

Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige		Republik Italien Autonome Provinz Bozen - Südtirol
<b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi</b>		
<b>"GALILEO GALILEI"</b>		
<b>Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen</b>		
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE		
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO PROFESSIONALE ODONTOTECNICO		
Fachoberschule für den Technologischen Bereich - Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften		
Berufsbildende Oberschule für Industrie und Handwerk - Berufsbildende Oberschule für Zahntechniker		
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219 IBTF020008		39100 Bozen - <del>Cadornastraße</del> 14 St.Nr. 80006520219 IBTF020008

## PROGRAMMA DI INGLESE, a.s. 2019/2020

Prof. Enrico Russo

Classe: 3NR

Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obiettivi specifici e relativi	Scelte metodologiche Spazi Mezzi	Tempi	Verifiche delle conoscenze
<i>Culture and Society</i>	The social framework of UK; Aspects of British Culture; Sports in UK; The British Empire; The British Political System; A Commonwealth of Nations; Brexit: causes and consequences.	Conoscere (e ripetere) le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali; Saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B1/B1+	Le metodologie utilizzate sono principalmente: - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, - mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - comunicazione in lingua inglese; - correzioni errori ed esemplificazione; - lettura e analisi testuale; - feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni;	Ottobre Novembre Dicembre	Verifiche scritte  Prove orali  Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa  Comunicazione spontanea in lingua
<i>Culture and Matters</i>	A variety of landscape; A changing population; The years that changed Britain; From manufacture to services: Political system in England; Britain's long history (from Celts to first industrial revolution); Geography of India/Pakistan;	Apprendere il significato di un testo attraverso la lettura e praticare l'ascolto e il dialogo nei contesti scolastici e quotidiani	I mezzi utilizzati: - Fotocopie; - materiale consegnato e/o allegato nel registro didattico. - il libro di testo, <i>Culture and Matters and Moving Up 2</i> - applicativi digitali e informatici come piattaforme di videolezione e/o compilazione di moduli come Microsoft Forms (DaD)	Gennaio Febbraio  Marzo Aprile Maggio	Assiduità nello svolgimento dei compiti assegnati e nella partecipazione alle videolezioni. (DaD)
Grammar and Vocabulary: <i>Open Space</i>	Revision of Present Simple; Revision of Past Simple; Comparative and Superlative; Present Perfect;	Essere in grado di scrivere su contesti comunicativi di vita quotidiana o relativi al proprio			

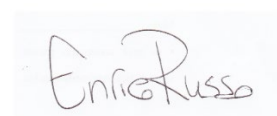
### Legenda

Gli argomenti contrassegnati da asterisco (\*) sono stati affrontati durante il periodo della didattica a distanza

<p><i>English for specific purposes</i></p>	<p>Present Perfect Continuous; Present Perfect v. Past Simple; Future Tenses Quantifiers If – clauses*</p> <p>Greta Thunberg and Climate change; Primary, secondary, and tertiary sector in Bolzano (or your town/city); Work and job description: how to describe a job?*</p> <p>This is our world; A global climate deal; A sea of rubbish;</p>	<p>indirizzo scolastico.</p> <p>Essere in grado di comprendere e di rielaborare messaggi relativi ad argomenti di carattere storico e culturale dei paesi anglofoni.</p> <p>Primo approccio con l'<i>English for specific purposes</i></p>			
<p>Writing activity</p>	<p>About myself; My Trip in London*; writing about past experiences and feelings; What if? Probability*;</p>				
<p>Extra materials</p>	<p>How to describe a song? * Official Sample of Cambridge B2Exam*; Reading Comprehension: videos about London*</p>				

Bolzano, 04/06/2020

**Il docente**



**Legenda**

Gli argomenti contrassegnati da asterisco (\*) sono stati affrontati durante il periodo della didattica a distanza