

| prof. Bovo Paolo _docente di religione | | programma svolto nella classe 2K - informatica e telecomunicazioni - | | a.s. 2019/2020 | 1h settimanale |
|---|--|---|--|---|----------------|
| BLOCCHI TEMATICI | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | MOTODOLOGIE | TIPOLOGIA VERIFICA | |
| PAROLE CHIAVE DEL LINGUAGGIO RELIGIOSO; SUE PROSPETTIVE ED ARGOMENTAZIONI | - Le parole; religione, tradizione, Dio. | L'alunno/a conosce il significato di alcune parole chiave del linguaggio religioso. Capisce ed intuisce l'immenso oggetto di studio della religione, e ne intuisce ed apprezza le sue aspirazioni conoscitive. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| TESTIMONIANZE UMANE MUSICALI E PROFESSIONALII | - Giorgia; "Credo". - Tiromancino; "Immagini che lasciano il segno". - Maneskin "Morirò da re" - Zecchino d'oro "Un fiore di città". - Elisa e Negramaro "Ti vorrei sollevare" - Mengoni e Giorgia: "Come neve" - Haka, folklore e senso d'appartenenza popolare. - Esposizioni ragazzi. | L'alunno/a conosce ed apprezza la ricerca spirituale e religiosa che alcuni artisti testimoniano nelle loro creatività artistiche cui ci si può ispirare ed attingere. L'alunno sa rendersi interprete e portatore di valori e dialogare proprie prospettive di vita vissuta. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| REGOLE ED ORDINE NEL GIOCO COME NELLA VITA | - Imparare a realizzarsi in "ordine, pianificazione ed arrivo", attraverso il gioco: gli scacchi. - Haka, folklore e senso d'appartenenza popolare. - Audiovisivo "100 volte Natale". - Audiovisivo "Gandhi". | L'alunno/a apprezza l'ordine quale dimensione della propria realizzazione personale e capisce quanto sia importante un corretto ascolto dei propri desideri costitutivi. | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| ATTUALITA' (DAD su MATERIALI dell'AULA VIRTUALE nel registro elettronico Classeviva e su AGENDA. Alcune video lezioni attraverso la piattaforma ZOOM. | - Articoli vari di attualità e sulla pandemia da covid-19. - Articolo: "elogio del silenzio da parte di Papa Francesco" - Articolo: "La Caritas operante nel territorio" - Articolo: "covid-19 ed utero in affitto" - Videolezioni della serie tv Buongiorno professore: puntata: "Basta la salute?". puntata: "Cosa è l'uomo?". puntata: "Noi non siamo onnipotenti". | L'alunno/a apprezza il divenire della sua crescita biologica in funzione di una sua crescita spirituale e comunitaria. | DAD Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |