

PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	3°I	LSSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca.

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative.

Cominciare ad acquisire un corretto linguaggio storiografico

Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato.

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti .

Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale.

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi.

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo.

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare).

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze.

Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGRAMMA SVOLTO

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
LUCIA BARTOLI		STORIA		3°I		LSSA		2	
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA			
La rinascita europea nel Basso Medioevo L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo: aspetti socio-economici La crisi economica e demografica del Trecento	La mappa dei poteri nell'Europa dell'XI secolo	Utilizzare il lessico storico Comprendere le differenze tra gli ordinamenti politici	Lezioni frontali e dialogate	Settembre.	Italiano	Esercitazioni scritte Interrogazioni orali Test			
	La lotta per le investiture								
	L'età comunale in Italia								
	Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani								
	Federico Barbarossa e Federico II								
	Il Mediterraneo e le crociate	Comprendere i fattori storici che permettono un cambiamento	Lavori di gruppo.	Ottobre					
	Cause e conseguenze della crescita demografica								
	Il progresso delle tecniche agricole								
	La crescita delle città								
	La nuova cultura urbana								
La peste: la ricerca dei colpevoli	Saper commentare adeguatamente testimonianze dirette e documenti	Lettura di testi storiografici	Novembre						
Le rivolte sociali, contadine e urbane									
La guerra dei Cent'anni									
L'ascesa delle monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna (la <i>Reconquista</i>)									
L'Italia degli Stati (Signorie e Repubbliche)									
				Dicembre Gennaio	italiano				

<p>L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento</p>	<p>La civiltà umanistico-rinascimentale</p> <p>Il Mediterraneo diviso</p>	<p>Cogliere gli elementi di continuità/discontinuità tra diverse epoche</p>			<p>italiano, storia dell'arte</p>	
<p>L'era delle scoperte e delle conquiste</p>	<p>La conquista del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali</p> <p>Le esplorazioni portoghesi</p> <p>Cristoforo Colombo</p> <p>Le civiltà precolombiane: l'incontro/scontro con l'altro</p>	<p>Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze</p>	<p>Didattica a distanza</p> <p>Video lezioni realizzate attraverso la piattaforma Zoom</p>	<p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>	<p>filosofia</p>	<p>Partecipazione attiva alle video lezioni</p> <p>Consegna puntuale dei compiti assegnati</p> <p>Presentazione di approfondimenti individuali o di gruppo</p>
<p>Religione e politica: l'emergere di una nuova Europa</p>	<p>La cristianità divisa: Riforma e Controriforma</p> <p>Il Concilio di Trento e le sue conseguenze</p> <p>Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana</p>	<p>Comprendere i concetti, le idee e il lessico della Riforma</p> <p>Saper cogliere gli elementi cruciali del passaggio dalle istituzioni medievali a quelle dello Stato moderno</p>	<p>Condivisione del materiale di studio e di approfondimento attraverso il registro elettronico</p> <p>Assegnazione di compiti da svolgere individualmente e da consegnare attraverso il registro o la mail istituzionale</p>	<p>Aprile</p> <p>Maggio</p>		
<p>La nascita dello stato moderno e il declino dell'idea imperiale</p>	<p>Carlo V e il suo progetto imperiale</p> <p>La Spagna di Filippo II</p> <p>L'Inghilterra di Elisabetta I</p>	<p>Saper individuare analogie e differenze tra le diverse situazioni politiche</p>	<p>Approfondimenti personali da presentare alla classe</p> <p>Lavori di gruppo.</p>	<p>Giugno</p>		