

**Deutsch als Zweitsprache  
Klasse 3I  
Schuljahr 2019/20  
Prof. Michela Bertoldi**

Texte und Themen

„Er sieht gut aus und ist allein“ I.Heitz

Was kann man gegen Liebeskummer tun?

„Vom Jungen, der auszog seine Angst zu verlernen“ I.Bender

„Angst vor Menschen“

„Haarausfall“

Was ist Literatur? Literarische Gattungen

Die Germanen, der Ursprung der deutschen Sprache, die Lautverschiebungen, die Runenschrift

Das Mittelalter, Karl der Große, das Rittertum, die ritterlichen Ideale

Das Hildebrandslied („Ich hörte das sagen..“)

Der deutsche Minnesang, die hohe und die niedere Minne

W.v.d.Vogelweide „Unter der Linde auf der Heide“

Neuzeit: Humanismus und Renaissance, die Erfindung Amerikas, die Zeit des Individuums, die

Erfindung der Buchdruckerkunst

Martin Luther: die theologische Reform, der Ablasshandel, die 95 Thesen, die Bibelübersetzung,

die Fabeln

„Löwe, Fuchs und Esel“

DAD „Plötzlich boomt die deutsche Sprache im Ausland“

DAD “Coronavirus: Deutschland fiebert mit“

DAD“ Freund/in hinzufügen: eine neue Definition von Freundschaft“

DAD “Schöne, freie Welt“

DAD „Der Löwe, der Mäuschen hieß“

DAD Modelltest Goethe: Lesen B2

Textproduktion: Zusammenfassung, Dialog, E-Mail

Area Progetto/ Theater: Gruppenarbeit (Was ist die Schönheit?)

## Grammatik:

Wiederholung der grundlegenden Strukturen:

Artikeldeklinaton, Pronomen, Präpositionen

Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum, Futur

Satzstellung im Hauptsatz (Null-Konjunktionen) und Nebensatz

Nebensätze (weil, dass, wenn, als, während, bevor, nachdem, sobald, seitdem obwohl)

Indirekte Fragen, ob-Sätze

Infinitivsätze

Passivform

Relativsätze

Verben mit festen Präpositionen

Konjunktiv II

DAD: Wiederholungsübungen

**Schüler: Enrico Majerna** (Alunno proveniente da fuori provincia)

## **Sprachkompetenzen A1:**

Lebenslauf

sich vorstellen

Bestimmter und unbestimmter Artikel

Artikeldeklinaton (Nom., Gen, Dat, Akk. )

Satzstellung: Stellung des Verbs und Negation

Präsens, Perfekt und Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben

Paradigmen der schwachen und starken Verben

Trennbare Verben, Modalverben, Reflexivverben

Fragepronomen (wer, wessen, wem, wen, wo, wohin, woher, wann, wie, was..)

Possessivpronomen, Personalpronomen (Dat., Akk)

Präpositionen mit Dativ

DAD Futur

DAD Nebensätze (weil, dass, wenn, als)

DAD Wiederholungsübungen

DAD „Eine kurze Geschichte“

**Schülerinnen: Saira Farooq (A2) Saviola Merko (A.1.2)** (alunne con background migratorio)

Register Sprachzentrum Lehrperson: Evi Unterthiner

Die Lehrkraft

Die Schüler

Bozen, den 9. Juni 2020