

PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	5°I	LSSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative

Acquisire un corretto linguaggio storiografico -Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi

OBIETTIVI MINIMI PER IL SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO

Al termine della classe quinta l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare)

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze

Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI		STORIA		5°I	LSSA	2
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'Italia post-unitaria	Il decollo industriale e gli squilibri nord-sud – Le lotte sociali e la crisi di fine secolo – La strategia politica di Giolitti e la sua crisi – La guerra di Libia	Comprendere il difficile percorso dell'unificazione italiana, individuando i problemi rimasti aperti		Settembre.		Esercitazioni scritte Interrogazioni orali Test
L'imperialismo	Caratteri generali e principali interpretazioni storiografiche	Saper porre in correlazione gli sviluppi economici e politici dell'Ottocento con la nascita di nuove ideologie politiche	Lezioni frontali e dialogate Lavori di gruppo.		Filosofia	
La prima guerra mondiale	Le cause - L'Italia: neutralisti ed interventisti - Lo svolgimento del conflitto - La disfatta di Caporetto - L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto – I 14 punti di Wilson e la nascita della Società delle Nazioni - I trattati di pace (Versailles) – L'annessione del Trentino e dell'Alto-Adige	Saper cogliere gli aspetti specifici della Grande Guerra rispetto a quelli che avevano caratterizzato i precedenti conflitti Conoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale (anche sul piano geopolitico)	Approfondimenti personali Lettura di testi storiografici Discussione guidata	Ottobre		
La rivoluzione russa e la nascita						

<p>dell'Unione Sovietica</p>	<p>La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - Lenin e le “Tesi di aprile” - La rivoluzione d’ottobre - La pace di Brest-Litovsk – La guerra civile – La nascita dell'URSS</p>	<p>Conoscere le cause della rivoluzione russa e I suoi aspetti specifici</p> <p>Saper esporre in forma di confronto le differenze tra il regime comunista e i regimi liberali</p>		<p>Novembre</p>	<p>italiano</p>	
<p>Il dopoguerra in Italia</p>						
<p>L'avvento del fascismo</p>	<p>L’instabilità sociale - La “vittoria mutilata” e la questione fiumana - Le elezioni del ’19 - Il “biennio rosso”</p>	<p>Comprendere i fattori di crisi della società italiana dopo la Grande Guerra</p>		<p>Dicembre</p>		
<p>Il regime fascista</p>	<p>Il fascismo agrario e lo squadristo - Nascita del Partito fascista - Il congresso di Livorno - La marcia su Roma - Il delitto Matteotti</p>					
<p>Il dopoguerra in Francia, Gran Bretagna e Stati Uniti (cenni)</p>	<p>Le leggi “fascistissime” – Le organizzazioni di massa – I Patti lateranensi – La battaglia del grano - La guerra d’Etiopia – Le leggi razziali – Il fascismo in Alto Adige</p>	<p>Saper individuare gli aspetti essenziali dell'ideologia fascista e le ragioni della sua affermazione</p>		<p>Gennaio</p>		
<p>Il dopoguerra in Germania</p>	<p>La crisi del 1929 e il New Deal di Roosevelt</p>	<p>Comprendere i fattori di crisi della società europea</p>				
<p>Il nazismo al potere</p>	<p>La settimana di sangue (gli spartachisti) – La Repubblica di</p>			<p>Febbraio</p>		

L'Unione Sovietica e la dittatura di Stalin	Weimar L'ascesa di Hitler – Razzismo e antisemitismo – La propaganda – Le leggi di Norimberga	Saper distinguere concettualmente regimi autoritari e regimi totalitari.		Marzo		
La guerra civile spagnola	La Nuova politica economica – Collettivizzazione forzata e sterminio dei kulaki – I gulag – La propaganda e il culto della personalità	Individuare gli aspetti specifici dell'irrazionalismo che sta alla base dei regimi totalitari				
La seconda guerra mondiale	Le elezioni del '36 – il Fronte Popolare – Le Brigate Internazionali - La vittoria di Franco	Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso		Aprile		
L'Italia repubblicana	Le aggressioni di Hitler - L'annessione dell'Austria – La conferenza di Monaco – Il patto d'acciaio – Lo svolgimento del conflitto – Il genocidio degli ebrei – La caduta del fascismo – La Resistenza in Italia – La Repubblica Sociale Italiana –La Conferenza di Yalta - La fine della guerra in Europa– Hiroshima e la sconfitta del Giappone	Conoscere le ragioni del secondo conflitto mondiale e la tragedia della Shoah		Maggio		
La guerra fredda	L'eredità de conflitto – Il ruolo dei partiti – La nascita della Repubblica – La Costituzione – Le elezioni del 1948	Conoscere la periodizzazione della storia dell'Italia repubblicana e il carattere delle sue istituzioni Individuare gli aspetti				

	<p>Il processo di Norimberga – La nascita dell’Onu — Le questioni di Berlino e di Trieste – La divisione della Germania - La cortina di ferro - Nato e Patto di Varsavia – Il Piano Marshall - La guerra di Corea – La destalinizzazione e la crisi ungherese</p>	<p>ideologici della guerra fredda</p> <p>Saper individuare nella cultura contemporanea le contrapposizioni ideologiche del recente passato</p>		<p>Giugno</p>		
--	---	--	--	---------------	--	--