

I.I.S.S. "Galileo Galilei" BOLZANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MATERIA

STORIA

CLASSE 3D

Prof. Fortunato DAMIANO

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

Indagare il passato per meglio comprendere le mutazioni della Società contemporanea e partecipare coscientemente alla vita Collettiva.

L'insegnamento della Storia si propone di condurre lo studente a:

- **recuperare la memoria del passato**
- **orientarsi nella complessità del presente**
- **razionalizzare il senso del tempo e dello spazio**
- **saper selezionare e valutare le testimonianze**
- **saper utilizzare le fonti.**

Lo studente,acquisendo la capacità di usare concetti e modelli,dovrà sapere:

- **riconoscere e valutare le relazioni tra dati,concetti e fenomeni;**
- **esporre concetti e termini storici,**
- **classificare dati,tabelle,grafici,cronologie;**
- **osservare le dinamiche storiche;**
- **saper leggere testi specialistici ed acquisire concetti e lessico significativi**

M E T O D O L O G I A

La didattica della storia si fonda su procedimenti di elaborazione delle conoscenze storiche e degli elementi fondamentali (fatti,tempo,modelli).

Le fonti storiche saranno utilizzate sia nello specifico che per esigenze di inquadramento generale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si useranno strumenti di verifica sia tradizionali sia di tipo oggettivo (momenti di osservazione delle conoscenze ed abilità acquisite).

Saranno valutate le capacità di compiere inferenze, stabilire relazioni, operare collegamenti, fare uso corretto di fatti, documenti e materiali.

PROGRAMMI

<i>MODULI</i>	<i>UNITA' DIDATTICHE</i>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>TEMPI</i>
1-IL TRECENTO,SE- COLO DI CRISI	<p>Cause della crisi demografica ed economica.</p> <p>Crisi dei poteri universali.</p> <p>La Chiesa fra scisma ed eresia.</p> <p>Passaggio dalla signoria al principato.</p> <p>Le monarchie:Francia,Inghilterra,Spagna</p>	<p>Conoscere le cause della crisi del Trecento.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della signoria e del principato.</p> <p>Conoscere le monarchie di Francia,Spagna,Inghilterra</p> <p>La peste in Europa</p>	<p>Saper individuare le cause e l'evoluzione degli avvenimenti storici</p>	h.12

<p>2- IL QUATTROCENTO LA CIVILTA' RINASCIMENTAL E LE GUERRE D'ITALIA</p>	<p>Umanesimo e Rinascimento. Le scoperte geografiche. Le civiltà precolombiane. Le discese in Italia di Carlo VIII, Luigi XII, Francesco I. L'Eta' di Carlo V.</p>	<p>Conoscere i caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento. Conoscere le cause e le conseguenze dei viaggi di esplorazione. Conoscere le conseguenze delle Guerre d'Italia</p>	<p>Saper distinguere le particolarità tra Umanesimo e Rinascimento. Saper individuare la portata storica delle scoperte geografiche. Capire l'importanza delle Guerre d'Italia per la storia italiana</p>	<p>h.12</p>
---	---	---	--	--------------------

<p>3- IL CINQUECENTO LA RIFORMA PROTESTANTE LA CONTRORIFORMA A CATTOLICA FRANCIA, SPAGNA E INGHILTERRA NELLA SECONDA META' DEL SECOLO</p>	<p>La Riforma: Lutero, Calvino, Anglicanesimo. La Controriforma cattolica. La Spagna di Filippo II, L'Inghilterra dei Tudor, le guerre di religione in Francia</p>	<p>Conoscere i caratteri e le cause della Riforma protestante. Individuare le motivazioni della Controriforma. Conoscere la serie storica degli avvenimenti in Francia, Spagna, Inghilterra</p>	<p>Saper individuare la portata storica della Riforma in Europa. Comprendere lo spirito di rinnovamento della Controriforma. Saper distinguere le particolarità delle vicende nazionali nel secondo '500</p>	<p>h.12</p>
<p>4- LA PRIMA META' DEL SEICENTO IN EUROPA LA GUERRA DEI TRENT'ANNI LA RIVOLUZIONE INGLESE L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA</p>	<p>La Guerra dei Trent'Anni, la Rivoluzione inglese, l'Assolutismo in Francia</p>	<p>Conoscere le cause e le conseguenze della Guerra dei Trent'Anni. Conoscere le cause della Rivoluzione Inglese. Conoscere la formazione dello Stato assoluto in Francia</p>	<p>Saper ricostruire le motivazioni politico- religiose della Guerra dei Trent'Anni. Individuare i protagonisti, le parti in lotta e gli interessi in gioco nella Rivoluzione inglese. Saper cogliere la novità del modello di Stato assoluto in Francia</p>	<p>h.13</p>



ANNOTAZIONI

BOLZANO, 5 OTTOBRE 2014

FIRMA DOCENTE

Prof. Fortunato Damiano