

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020  
PRIMO TRIMESTRE**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3 C</b>	<b>CHIMICI</b>	<b>2</b>

<b>UNITS</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Dal libro "Talent" Unit 1 Communication	Past tenses review Past simple v Past perfect	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.	Write a travel blog	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	I Trimestre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Skills test</li> <li>- Composition</li> </ul>
Unit 2 Advertising	Direct and reported speech Reported questions	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.	Write a formal email		I Trimestre		
Anthropocene presso il MAST di Bologna	Esposizione fotografica e multimediale che documenta l'indelebile impronta umana sulla terra, alla scoperta di alcuni dei luoghi più impressionanti, sbalorditivi e remoti del mondo.	Far riflettere lo studente sulle conseguenze dei danni che l'uomo ha arrecato all'ambiente in cui vive.	Composition		10 ottobre 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> </ul>

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020  
SECONDO PENTAMESTRE**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3 C</b>	<b>CHIMICI</b>	<b>2</b>

<b>UNITS</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Unit 3 A better world	Revision of Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.	Write an opinion essay	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	II Pentamestre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Skills test</li> <li>- Composition</li> </ul>
Unit 4 Our future	Future predictions: will, might Future perfect Future continuous		Write an informal letter				
Dal libro "Oxford Grammar 360"	31.1 Ambiente 31.2 Ambiente 33.1 Cambiamenti cause ed effetti	È in grado di comprendere il testo ed è in grado di ripeterlo in modo corretto ed appropriato.			I Trimestre e II Pentamestre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Skills test</li> </ul>