

PIANO PREVENTIVO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. GALILEI" BOLZANO

PROF. SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE
Petragallo Mariantonietta	Italiano, Storia, Ed. Civica	VF	Informatica e Telecomunicazioni	3+2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del triennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

Italiano:

- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali
- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria
- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto
- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato
- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi
- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici
- Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente
- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative

Educazione linguistica:

- Correttezza formale
- Padronanza lessicale
- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A,B,C)
- Coerenza logica
- Apporti personali (originalità e capacità critica)

Storia e Ed. Civica:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca
- Padroneggiare la terminologia specifica
- Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato
- Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento
- Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni
- Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico

PROGRAMMA PREVENTIVO di ITALIANO (CLASSE VF - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI)

Anno Scolastico 2019-20 - Prof.ssa Sonna Miriam

MODULO	CONTENUTI	TEMPI	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIA DIDATTICA	TIPOLOGIA DI VERIFICA	COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. La prosa di fine Ottocento fra progresso e questioni sociali.	<ul style="list-style-type: none"> - Positivismo: razionalismo e darwinismo sociale - Naturalismo francese: principali temi e protagonisti, lo scrittore scienziato - Lingua e cultura nell'Italia postunitaria: la mutata condizione degli intellettuali e il rapporto con il pubblico - Verismo: principali temi e protagonisti, la questione meridionale - Verga: vita, opere e poetica. 	ottobre - dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - individuare, comprendere e interpretare le caratteristiche specifiche dei differenti generi letterari - riconoscere, analizzare ed esporre i nuclei tematici, la struttura portante e gli aspetti stilistico-formali di un testo letterario (vedasi testi selezionati e analizzati in classe) - capacità di esposizione, sintesi e contestualizzazione di un testo letterario in rapporto alla poetica dell'autore e agli specifici contesti storici e socio-culturali di riferimento - analizzare in maniera diacronica un tema letterario, cogliendo differenze e analogie rispetto a tematiche più vaste e operando collegamenti con il presente 	<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale e partecipata con indicazioni sul contesto storico, sociale e culturale di riferimento - lettura e analisi guidata di testi scelti con approfondimenti ed esercitazioni scritte e orali - visione di video didattici mirati 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni ed esposizione orale - Produzione di testi scritti - Prove semi strutturate o strutturate 	<ul style="list-style-type: none"> - STORIA - LETT. STRANIERA - TECNOLOGIA - CITTADINANZA
2. Il Decadentismo. La poesia di fine Ottocento e inizio Novecento.	<ul style="list-style-type: none"> - Simbolismo e estetismo: rifiuto del razionalismo, il superomismo, il poeta-vate - D'Annunzio: vita, opere e poetica. - Pascoli: vita, opere e poetica. 	gennaio-febbraio				
3. Società di massa e alienazione	<ul style="list-style-type: none"> - L'irrazionalismo: inconscio e slancio vitale - Le avanguardie: il Futurismo e i poeti vociani - Il romanzo del primo '900 in Europa e in Italia - Pirandello: vita, opere e poetica. - Svevo: vita, opere e poetica. 	marzo-aprile				
4. Totalitarismi e resistenza.	<ul style="list-style-type: none"> - Primo e secondo dopoguerra: tra impegno e disimpegno - Ermetismo e antinovecentismo: principali temi e protagonisti - Ungaretti: vita, opere e poetica. - Montale: vita, opere e poetica. - Letteratura memorialistica e Neorealismo: principali temi e protagonisti 	aprile-maggio				

5. Educazione linguistica e preparazione all'esame di stato.	- Indicazioni utili sullo svolgimento dell'esame di stato: prima prova scritta d'italiano e colloquio orale - Approfondimenti ed esercitazioni sulle tre tipologie di prova scritta: A - analisi testo letterario; B - analisi e produzione testo argomentativo; C - riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità.	tutto l'anno	- riconoscere, analizzare e contestualizzare diverse tipologie di testi (letterario, storico, tecnico-scientifico) esprimendo commenti personali appropriati - interpretare e produrre correttamente differenti tipologie di testo (espositivo, argomentativo, informativo) - consolidare le competenze linguistiche necessarie alla produzione di un testo scritto corretto e ben strutturato - esprimere ed esporre concetti in maniera chiara e coerente, adottando un lessico appropriato alla situazione comunicativa - uso del dizionario, punteggiatura, ortografia	- lezione frontale con indicazioni sullo svolgimento delle prove d'esame - esercitazioni e simulazioni guidate delle prove d'esame scritte e orali - lettura e analisi guidata di testi in prosa e poesia - correzione individuale e/o collettiva degli elaborati svolti	- Prove scritte nelle Tipologia A, B, C	
---	---	--------------	--	---	---	--

LIBRI di TESTO di ITALIANO - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITALIANO LETTERATURA	9788843414864	RONCORONI A. CAPPELLINI M.M. DENDI A.	IL ROSSO E IL BLU - VOL 3A OTTOCENTO NOVECENTO IL ROSSO E IL BLU - VOL 3B NOVECENTO AD OGGI	CARLO SIGNORELLI EDITORE
-------------------------	---------------	---	--	--------------------------

L'insegnante:

Prof.ssa Petragallo Mariantonietta

Gli alunni rappresentanti di classe:

PROGRAMMA PREVENTIVO di STORIA (CLASSE VF - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI)

Anno Scolastico 2019-20 - Prof.ssa Petragallo Mariantonietta

MODULO	CONTENUTI	TEMPI	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIA DIDATTICA	TIPOLOGIA DI VERIFICA	COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Tra Ottocento e Novecento: l'epoca delle masse e della velocità	<ul style="list-style-type: none"> - Economia, politica e società nella seconda metà dell'800: modernità e sviluppi scientifici, conflitti di classe - L'Italia nell'età giolittiana: industrializzazione e questione meridionale, colonialismo, protezionismo 	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, esporre e argomentare in modo autonomo e corretto dal punto di vista terminologico i contenuti del programma - Cogliere e comprendere la complessità dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze, anche grazie al confronto tra diverse aree geografiche e culturali - collegare e interpretare criticamente i fattori culturali, economici e sociali determinanti gli eventi storici - conoscere e ricostruire l'evoluzione di istituzioni politiche, modelli economici e strutture sociali 	<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale e partecipata - Lettura e analisi guidata delle fonti storiche e testi di natura storiografica proposti dal libro di testo e non solo (documenti, articoli critici o informativi, illustrazioni e manifesti ecc.) - visione di video didattici mirati - Analisi ed interpretazione delle carte geografiche, mappe concettuali, schemi, grafici o tabelle proposti dal libro di testo - Attività di ricerca e approfondimento, individuali o di gruppo, autonome o guidate 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni ed esposizione orale - Prove semi strutturate o strutturate - Produzione di testi argomentativi (vedi esercitazioni in preparazione alla prova scritta esame - Tipologia B) 	<ul style="list-style-type: none"> - ITALIANO - LETT. ITALIANA - LETT. STRANIERA - TECNOLOGIA - CITTADINANZA
2. Il primo conflitto mondiale e le peculiarità del fronte italiano.	<ul style="list-style-type: none"> - Guerre e alleanza a fine '800: la polveriera balcanica - Guerra di logoramento e guerra totale: fronti e blocchi navali - L'entrata in guerra dell'Italia: neutralisti e interventisti, Patto di Londra, da Caporetto alla vittoria - La svolta del '17 e fine della guerra: l'intervento degli americani, La Società delle Nazioni, i trattati di pace 	novembre - dicembre				
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - La grande guerra degli scienziati: nuove armi chimiche e meccaniche 					
STORIA LOCALE	<ul style="list-style-type: none"> - L'irredentismo italiano: Cesare Battisti: eroe o traditore? (Rai Storia) - L'annessione Alto Adige all'Italia: l'italianizzazione fascista e le opzioni (<u>vedi visita al percorso espositivo BZ '18-'45 presso Monumento alla Vittoria</u>) 					
3. L'età dei totalitarismi.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunismo in Russia: utopia bolscevica e dittatura staliniana - Il fascismo in Italia: vittoria mutilata, biennio rosso, dittatura fascista - Stati Uniti e la grande depressione - Il regime nazista: Repubblica di Weimar, nazismo e ascesa di Hitler - Propaganda e la liturgia politica di 	gennaio - febbraio - marzo		<ul style="list-style-type: none"> - Visita percorso espositivo BZ '18-'45 presso il Monumento alla Vittoria (proposta interdisciplinare con Tedesco L2) 		

	massa: da D'Annunzio a Goebbels					
4. Il secondo conflitto mondiale e le peculiarità del fronte italiano.	- Situazione politica internazionale e guerra globale - L'italia in guerra: la caduta del fascismo, l'occupazione tedesca - La guerra di liberazione: Resistenza, fine del conflitto	marzo - aprile		- Partecipazione al "Progetto Cittadinanza e Costituzione" per le classi quinte dell'Istituto 'Galilei' coordinato dalla Prof.ssa Maura Zannantonio		
TECNOLOGIA	- La guerra aerea: i bombardamenti - La bomba atomica: scienza ed etica					
CITTADINANZA COSTITUZIONE	- Il genocidio degli ebrei: razzismo e antisemitismo; ghetti, lager e shoah - L'italia repubblicana: referendum istituzionale, emancipazione femminile e la costituzione italiana (<u>vedi percorso di Cittadinanza e Costituzione proposto alle classi quinte dell'Istituto Galilei</u>)					
5. Il mondo bipolare: la guerra fredda.	- Gli accordi post bellici: ONU, spartizione Germania e Europa - Decolonizzazione e mercato comune europeo	maggio - giugno				
CITTADINANZA	- Movimenti di protesta: gli studenti e le donne; i movimenti per i diritti civili - Il muro di Berlino: 30° anniversario della caduta del muro (1989 - 2019)					

LIBRI di TESTO di STORIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

STORIA	9788805071579	FELTRI F. M. - NERI F. - BERTAZZONI M.M.	LA TORRE E IL PEDONE - VOL 3 DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI	SOCIETÀ EDITRICE INTERNAZIONALE
--------	---------------	--	---	---------------------------------

L'insegnante:

Prof.ssa Petragallo Mariantonietta

Gli alunni rappresentanti di classe:
