

PIANO PER LINGUA INGLESE 5 F ANNO SCOLASTICO 2019/20

DELLA PROFESSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIMANALI
Spasova Milena		INGLESE	5 F		Istituto Tecnico per il settore Tecnologico		2
Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Tempi	Collegamenti Interdisciplinari	Tipologia di verifica	
GRAMMAR and VOCABULARY: <i>Performer FCE Tutor: Units 5,6,7,8,9,10,11 and 12</i>	<p>Unit 5 Grammar: Modals of obligation and necessity Vocabulary: Modals of ability and possibility Countable and uncountable nouns Vocabulary: Word formation: negative prefixes Expressions to do with health</p> <p>Unit 6 Grammar: zero, first and second conditionals Comparatives and superlatives Vocabulary: prepositions: place and means; easily confused words: travelling</p> <p>Unit 7 Grammar: the passive, <i>have/get something done</i>; expressing emphasis with <i>so</i> and <i>such</i> Vocabulary: phrasal verbs for technology; word formation: suffixes</p> <p>Unit 8 Grammar: modals of certainty; prefer, would rather, had better; too much, so much, not enough Vocabulary: natural disasters, weather and climate, phrasal verbs connected to nature</p> <p>Unit 9 Grammar: relative clauses, relative pronouns; gerunds and infinitives; verbs with both gerund</p>	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE. Comprendere e saper	Le metodologie utilizzate sono principalmente: - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali - comunicazione in lingua inglese - correzioni errori ed esemplificazione - lettura e analisi testuale - feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni	Ott. Nov. Dic. Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno	I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie: - Storia - Tedesco - Informatica	Verifiche scritte Prove orali Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa Comunicazione spontanea in lingua	

<p><i>Performer</i> <i>First Tutor</i> <i>Workbook</i></p>	<p>and infinitive Vocabulary: easily confused words; collocations: challenges; phrasal verbs: challenges Unit 10 Grammar: Reported speech; Verbs: say and tell; Reporting verbs; Reported questions Vocabulary: Collocations: say and tell; Easily confused words: relationships; Phrasal verbs: relationships Unit 11: Grammar: Third conditionals; Mixed conditionals; Inverted conditionals; Expressing hypothetical meaning, wishes and regrets; Question tags Vocabulary: Word formation: nouns expressions connected to crime and punishment Unit 12: Grammar: Causative verbs; Uses of get; Participles; Modifiers; Vocabulary: Easily confused words: shopping; Expressions connected to money</p> <p>soprattutto per compiti a casa</p>	<p>analizzare un testo. Apprendimento di un testo specifico. Esportare correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>digitale con risorse audio e video online - <i>Intermediate Grammar</i> by Raymond Murphy - <i>Culture Matters</i> - Fotocopie - PC, Proiettore, CD player, tablet - altre risorse online</p>	
<p><i>Performer B2</i> (nuova edizione) Units</p>	<p>in fotocopia e forma digitale</p>			

<i>Culture Matters</i>	The USA: geography, society, culture and history					Bolzano, 10/10/19	Milena Spasova
----------------------------	--	--	--	--	--	----------------------	-------------------