

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2014/2015

<b>Prof.</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>indirizzo</b>	<b>Ore settimanali</b>
<b>Marco Sparanero</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>3 C</b>	<b>ITT</b>	<b>3</b>
<b>Blocchi tematici/ Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
<p>Realitätsnahe und aktuelle Themen</p> <p>Lesetexte</p> <p>Literatur und Lyrik</p> <p>Grammatikalische Schwerpunkte</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvollere literarische Texte und Sachtexte global verstehen und die wichtigsten Informationen entnehmen</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern</li> <li>- sich an Diskussionen beteiligen</li> <li>- anspruchsvollere Texte selbständig produzieren</li> <li>- komplexere grammatikalischen Strukturen anwenden</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen.</p> <p>Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht.</p> <p>Grammatikalischen Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und Zwei mündliche Prüfungen pro Semester.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, der Persönliche Einsatz und die Lernfortschritte</p>