

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe terza C\_anno scolastico 2014-2015

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione ve
<p><b>Il Basso Medioevo</b></p> <p>Il medioevo europeo</p>	<p>Ripasso Dal regno dei Franchi all'Impero Carolingio</p> <p>Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo: alle origini del sistema feudale. Sacro Romano Impero e Sacro Romano Impero Germanico. Documenti storici: I re Taumaturghi La lotta per le investiture Documento: "Il Dictatus papae di Gregorio VII" L'episodio di Canossa. Lessico Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo L'importanza della demografia Il movimento crociato. Visione del film: L'armata Brancaleone. Le Città marinare</p> <p>Dall'Impero alle monarchie nazionali: Federico I di Svevia e i Comuni. Innocenzo III La battaglia di Bouvines e le sue conseguenze. Documento: La Magna Carta Libertatum Federico II di Svevia. I Vespri siciliani</p> <p>Aspetti della religiosità medievale: i principali movimenti ereticali Documento: Ruggero Bacone</p>	<p>Settembre /ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>	<p>-Conoscere i principali fatti storici trattati</p> <p>-Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.</p> <p>-Conoscere e saper usare un lessico appropriato.</p> <p>-Riconoscere la complessità dei fattori che contribuiscono a determinare un evento storico</p> <p>-Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.</p> <p>-Comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto di aree geografiche e culturali</p> <p>-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale</p> <p>-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.</p> <p>-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.</p>	<p><b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale con attenzione al patrimonio culturale del territorio (Vedi: Il castello, il monastero e l'organizzazione sociale dell'Alto e Basso Medioevo)</p> <p><b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio</p>	<p>Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici</p>	<p>Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte</p> <p>Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.</p>

	<p>contro gli inganni dei maghi Attività: commento scritto Doc. Il sogno di dominare la natura e le innovazioni meccaniche</p>					
L'autunno del Medioevo	<p>Papato e monarchia nel Trecento Bonifacio VIII (Collegamento a Dante) Documenti: La Bolla Unam Sanctam</p> <p>Il Trecento: fame peste e rivolte I cambiamenti nella mentalità collettiva Ricerca sulla peste in Europa e le sue conseguenze (lavoro di gruppo per argomenti) Collegamento a Italiano: Boccaccio e il Decameron I capri espiatori: ostilità antiebraica e misoginia.</p> <p>Principali monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento Le Signorie. Approfondimenti e lavori di gruppo Il grande scisma La Guerra dei Cent'anni L' Impero Ottomano</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio / marzo</p>				
L'Europa alla conquista del mondo	<p>Il grande commercio nel secolo XV Le grandi scoperte geografiche Una catastrofe demografica</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				

L'età di Lutero e Carlo V	<p>Umanesimo e Rinascimento  Le grandi potenze nel XVI sc  La Riforma protestante  Espansione della Riforma</p>					
L'età di Calvino e Filippo II	<p>Il Cinquecento: un secolo di crescita demografica  Economia e commercio  Il calvinismo e il Concilio di Trento  Filippo II e i suoi nemici</p>					
Il secolo dei soldati e dei mercanti	<p>Le grandi potenze nel Seicento  L'egemonia economica dell'Olanda  Calvinismo e capitalismo  L'Italia nel Seicento</p>					
Il Seicento dei poveri e delle streghe	<p>Galileo e la nuova mentalità scientifica  Carestia, peste e miseria  I poveri e la società</p>					
La Rivoluzione Inglese	<p>L'Inghilterra prima della rivoluzione  La prima fase della guerra civile  Il dibattito politico  Cromwell e la fine della Rivoluzione inglese</p>					

Bolzano, \_\_\_\_\_

Prof./ssa \_\_\_\_\_