

## PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA anno scolastico 2019-2020

DEI PROFESSORI	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>MACCAGNAN ELISA FIORINI RAFFAELE</b>	<b>BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO</b>	<b>IV D</b>	<b>CHIMICA E BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b>	<b>5 ORE</b>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI/COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>MICROORGANISMI DIVERSI DAI BATTERI</b>	I protozoi Le alghe I miceti	Conoscere le caratteristiche generali dei protozoi, delle alghe e dei miceti. Riconoscere l'importanza e il ruolo ambientale e sanitario di tali organismi.	Osservazioni microscopiche di protozoi, alghe e miceti	settembre/ ottobre	chimica	prove scritte e colloqui orali. Attività di laboratorio
<b>L'EREDITARIETA' DEI CARATTERI</b>	Gli esperimenti ed il metodo di Mendel  Come interagiscono gli alleli: poliallelia, dominanza incompleta, codominanza. Le malattie genetiche autosomiche ed eterocromosomiche	Conoscere le leggi di Mendel e saperle applicare nella trasmissione dei caratteri ereditari Conoscere il significato di allele e gene. Rappresentare con la simbologia corretta il genotipo distinguendolo dal fenotipo Distinguere i diversi casi di ereditarietà; spiegare l'esempio dei gruppi sanguigni. Conoscere le malattie genetiche e distinguere le malattie dominanti e recessive	Libro di testo, supporti multimediali, lezioni frontali. Laboratorio: compatibilità tra gruppi sanguigni, analisi di un cariotipo.	novembre	matematica/ Igiene-anatomia	prove scritte e colloqui orali.
<b>LE BASI CHIMICHE DELL'EREDITARIETA'</b>	La duplicazione del DNA, la relazione tra geni e proteine  Il ruolo dell'RNA e il concetto di codice genetico  La sintesi proteica  Le mutazioni puntiformi  La regolazione dell'espressione genica nei procarioti	Descrivere il modello a doppia elica del DNA e illustrarne il processo di duplicazione. Evidenziare le differenze tra la duplicazione del DNA di una cellula procariote e la duplicazione del DNA di una cellula eucariote Saper descrivere i diversi tipi di RNA mettendone in evidenza le funzioni. Utilizzare la tabella del codice genetico per mettere in relazione i codoni con i rispettivi amminoacidi. Illustrare le fasi del processo di trascrizione e traduzione negli eucarioti e nei procarioti Spiegare come uno scambio di basi può essere responsabile di importanti malattie Conoscere il modello dell'operone e saperne spiegare i meccanismi di induzione e repressione	Libro di testo, supporti multimediali, lezioni frontali. Utilizzo di modellini.	dicembre	matematica/chimica	prove scritte e colloqui orali.
<b>I BATTERI DI INTERESSE SANITARIO</b>	I batteri Gram negativi di forma elicoidale o ricurva  Bacilli e cocchi Gram negativi aerobi e anaerobi  Cocchi e bacilli Gram positivi  Corinebatteri e Micobatteri	Conoscere i principali batteri di interesse sanitario. Conoscere le principali patologie causate da batteri e i meccanismi dell'azione patogena.	Lezioni dialogate, libro di testo, tabelle. Analisi microbiologiche di campioni.	gennaio/ febbraio/ marzo	chimica  fisica	prove scritte e colloqui orali e attività di laboratorio
<b>I BATTERI DI INTERESSE AMBIENTALE ED INDUSTRIALE</b>	Archebatteri  Batteri fotosintetici  Batteri azotofissatori e nitrificanti  Batteri che sviluppano colonie filamentose	Conoscere i principali batteri di interesse ambientale ed industriale. Saper riconoscere il ruolo e l'importanza dei principali batteri di interesse ambientale ed industriale				
<b>LE BIOTECNOLOGIE</b>	l'elettroforesi del DNA e gli enzimi di restrizione  Tecnologia del DNA ricombinante: le cellule competenti e la trasformazione batterica	Conoscere i principi e le tecniche fondamentali su cui si fonda la tecnologia del DNA ricombinante	Presentazioni powerpoint. Attività di laboratorio e di gruppo in classe, laboratorio al MUSE	aprile	Inglese	prove scritte e colloqui orali e attività di laboratorio in lingua inglese.
<b>SICUREZZA AMBIENTI DI LAVORO E PREVENZIONE MICROBIOLOGICA</b>	Operazioni di base in laboratorio.  Norme di sicurezza e prevenzione  Procedure di smaltimento dei rifiuti	Saper riconoscere e analizzare i fattori di rischio presenti in un laboratorio microbiologico Saper assumere comportamenti atti ad annullare i rischi presenti in un laboratorio microbiologico	Letture ed interpretazione delle schede di sicurezza. Eseguire il corretto smaltimento dei rifiuti prodotti in laboratorio durante le attività	In accompagnamento alle attività di laboratorio di tutto l'anno	chimica  fisica	Prove pratiche e scritte di laboratorio, osservazione dei comportamenti assunti durante le attività.
<b>LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA</b>	Allestimento di colture batteriche e fungine  Preparazione di terreni di coltura e tecniche di semina Riconoscimento delle principali specie batteriche attraverso tecniche di analisi microbiologiche.  Ricerca di batteri in acqua, aria, suolo e alimenti.	Saper allestire colture batteriche.  Saper effettuare analisi microbiologiche di campioni di aria, acqua, suolo e alimenti.  Saper scegliere la tecnica opportuna per individuare la presenza di specifiche specie batteriche in acqua, aria, suolo e alimenti	Attività di laboratorio in accompagnamento alle lezioni teoriche. Consolidamento e integrazione alle tecniche di indagine apprese nello scorso anno.			

PROFF. ELISA MACCAGNAN e RAFFAELE FIORINI