

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
INFORMATICA
Anno Scolastico 2019-2020
CLASSE 5 E

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI			
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI		
Basi di dati	Introduzione all'uso dei database relazionali, progettazione di database.	Analizzare situazioni e processi riconducendoli a parametri oggettivi.	Lezioni frontali e lezioni dialogate che prevedono sempre l'intervento attivo dell'apprendente, intensa attività di scaffolding personalizzata, lavori individuali e di gruppo, attività pratiche, ricerca-azione e problem solving.	Materiale e schede prodotti dall'insegnante, proiettore di materiale multimediale, schede e materiale di testo e online, uso di tecnologie informatiche e software specifici in laboratorio attrezzato.	90h	L a b o r a t o r i o	Scritte, orali e pratiche	Inglese.	Uso applicato della lingua		
	Modello entità relazioni.	Progettarne il relativo schema concettuale in modo autonomo.						Matematica e logica	Strutture logico-matematiche		
	Schema logico.										
	SQL	Linguaggio SQL, uso pratico di MySQL						Implementare un database usando SQL e generare query e report in linguaggio SQL.	60h		
	Introduzione al linguaggio XML	Schemi XML						Usare schemi XML in applicazioni pratiche	30h		
Dati in rete con pagine PHP	Il linguaggio PHP Accesso ai database MySQL	Realizzare interfacce ai database in rete con PHP	60h								
Robotica e intelligenza artificiale (cenni)	Algoritmi e attrezzature robotiche.	Comprendere le potenzialità dell'industria 4.0, adottare strategie risolutive che includano l'uso di strumenti robotici e intelligenti.	10h			Inglese, matematica	Uso applicato della lingua, calcoli statistici				
Area di Progetto		Al termine del modulo lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti della programmazione per la realizzazione di un progetto interdisciplinare			20h			Interdisciplinare	Applicazioni pratiche di concetti teorici		

DOCENTI:
Nicola De Giorgi
Domenico Attolino