

UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	TEMPI	METODI	MODALITÀ DI VERIFICA
Il secondo Ottocento	<ul style="list-style-type: none"> • I governi della Destra e della Sinistra storiche • I nuovi sistemi di alleanze in Europa • La politica delle luci e delle ombre di Giolitti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici e politici • Individuare i nessi con i contesti internazionali 	<p>Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'Europa studiata</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche</p>	Settembre/ ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti

UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	TEMPI	METODI	MODALITÀ DI VERIFICA
La prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Le ragioni profonde della guerra • Una guerra di logoramento • L'Italia in guerra: neutralisti e interventisti • La svolta del '17 e la fine della guerra • Il dopoguerra e i trattati di pace di Versailles e Saint Germain 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato operando confronti e individuando relazioni tra diverse aree geografiche e culturali • Collegare e interpretare criticamente le conoscenze e acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i motivi di contrasto tra le potenze europee • Comprendere le cause della prima guerra mondiale • Conoscere gli eventi fondamentali e gli esiti del conflitto • Comprendere le ragioni dell'uscita della Russia dal conflitto e l'entrata degli USA 	Ottobre/Novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti

<p>La Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Russia all'inizio del secolo • Le rivoluzioni di febbraio e ottobre • Il governo bolscevic o • La nascita dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare in maniera sincronica fattori culturali, politici, economici e sociali • Ricostruire in maniera diacronica l'evoluzione di istituzioni politiche, modelli economici e strutture sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dell'impero zarista • Conoscere le cause della rivoluzione e gli eventi principali che la caratterizzano • Conoscere la politica di Lenin e le ragioni della Nel 	<p>Novembre/Dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti
------------------------------------	---	--	---	--------------------------	---	---

UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	TEMPI	METODI	MODALITÀ DI VERIFICA
I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Crisi e malcontento sociale • Il dopoguerra e il biennio rosso in Italia • Il fascismo: nascita e presa del potere • I primi anni del governo fascista • La dittatura totalitaria • La Repubblica di Weimar • Il nazismo e la salita al potere di Hitler • La dittatura nazista • Verso la II guerra mondiale • La persecuzione antisemita • L'otto settembre: l'Italia allo sbando • La guerra di liberazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo • Comprendere, attraverso le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato operando confronti e individuando relazioni tra diverse aree geografiche e culturali • Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause della crisi del '29 • Comprendere le conseguenze dell'estensione della crisi del '29 all'Europa • Conoscere le ragioni della questione di Fiume e del biennio rosso • Conoscere la formazione dello Stato totalitario in Italia • Comprendere le ragioni della nascita del partito nazista, le conseguenze della crisi del '29 in Germania e le fasi dell'ascesa politica di Hitler • Comprendere la nascita del regime totalitario in Germania, l'ideologia nazista e le ragioni dell'antisemitismo • Comprendere le ragioni e gli eventi che determinarono il conflitto 	Gennaio/ Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti

UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI	TEMPI	METODI	MODALITÀ DI VERIFICA
Il mondo bipolare	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra fredda • La coesistenza pacifica • Comprendere il significato della <i>glasnost</i> e della <i>perestrojka</i> di Gorbaciov e la fine dei regimi comunisti dell'Est 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passando operando confronti e individuando relazioni tra diverse aree geografiche e culturali • Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause dell'antagonismo fra USA e URSS e la formazione di due blocchi contrapposti • Comprendere le cause e le caratteristiche della guerra fredda • Comprendere il concetto di "coesistenza pacifica" • Conoscere le cause della costruzione del muro di Berlino 	Marzo/Aprile	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti

Modulo tematico: il 1968	<ul style="list-style-type: none"> • Il “miracolo economico” • La contestazione studentesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite • Organizzare una ricerca o un percorso di studio nell’ambito della tematica affrontata 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere cause, caratteristiche e conseguenze del “miracolo economico” • Conoscere le cause della contestazione studentesca e dell’ “autunno caldo” 	<p>Aprile/Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Presentazioni multimediali • Utilizzo del manuale in uso e di fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali • Produzioni scritte • Test a risposta aperta • Approfondimenti da parte degli studenti
-------------------------------------	---	--	---	----------------------	---	---

Bolzano, 10 ottobre 2019