## PIANO DI LAVORO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

| DELLA PROF.SSA   |  | DOCENTE DI                      |  | NELLA CLASSE  | ORE SETTIMANALI  |
|--|--|---------------------------------|--|---|--|
| S. Garbin  |  | Inglese                         |  | 3 D   | 2  |
| MODULI<br>E<br>UNITA' DIDATTICHE   | CONTEN   | J <b>TI</b>                     | OBIETTIVI SPECIFICI  | SCELTE METODOLOGICHE<br>MEZZI                                       | VALUTAZIONE  |
| GRAMMAR AND LEXIS:  Talent, Student's B & Wb 3 Units: Section STARTER; 1-2-3  CULTURE: Culture Matters | Past tenses review Past simple v past perfect Direct and reported spect Reported questions Revision of comparative superlatives  The Republic of Ireland | ture titutions Earth h reation, | Conoscere le fondamentali strutture grammaticali e saperle impiegare correttamente in diversi contesti comunicativi al fine di conseguire la competenza comunicativa B1 del CEFR  Comprendere e saper rielaborare un testo  Esporre correttamente i contenuti principali di testi di attualità e settoriali utilizzando il relativo linguaggio specifico | - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; | Verifiche scritte:  - due per trimestre - tre per pentamestre  Verifiche orali:  - due per trimestre - due per pentamestre |