

PIANO PER LINGUA INGLESE 3H ANNO SCOLASTICO 2019/20

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE		INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI	
Spasova Milena		INGLESE	3 H		Istituto Tecnico per il settore Tecnologico	2	
Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obbiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Tempi	Collegamenti Interdisciplinari	Tipologia di verifica	
GRAMMAR and VOCABULARY: <i>Talent Student's Book and Workbook</i> Units 1 - 6	<p>Revision A – E Grammar: present simple, adverbs of frequency; present continuous; Past simple v past continuous with <i>while</i> and <i>when</i>; present perfect and present perfect continuous; been, gone; time expressions; future simple and first conditional; degrees of certainty; subject and object questions; direct and indirect questions Vocabulary: music genres; sport; transport; jobs; shops</p> <p>Unit 1 Grammar: past simple v past perfect Vocabulary: correspondence, word building</p> <p>Unit 2: Grammar: direct and reported speech Vocabulary: emotive words, strong adjectives and intensifiers</p> <p>Unit 3: Grammar: revision of comparative and superlative adjectives; comparative and superlative adverbs Vocabulary: world resources; stem words</p> <p>Unit 4:</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B1</p> <p>Apprendere il significato di un testo attraverso la lettura e praticare l'ascolto e il dialogo nei</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali - comunicazione in lingua inglese - correzioni errori ed esemplificazione - lettura e analisi testuale - feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni - ascolto in lingua <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -i libri di testo: - <i>Talent</i> - <i>Intermediate Grammar in Use</i> by 	<p>Ott. Nov. Dic.</p> <p>Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Italiano -Tedesco -Elettrotecnica 	<p>Verifiche scritte</p> <p>Prove orali</p> <p>Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa</p> <p>Comunicazione e spontanea in lingua</p>	

<p>Fotocopie dai seguenti libri</p> <p><i>Murphy's Intermediate Grammar in Use</i></p> <p><i>Culture Matters</i></p>	<p>Grammar: future predictions, will v may/might, future perfect, future continuous Vocabulary: technology of the future; formal and informal verbs Unit 5: Grammar: defining and non-defining relative clauses; articles Vocabulary: crime and the justice system Unit 6: Grammar: the passive; passive with <i>can, could</i> and verbs with two objects; passive with <i>say, believe, know</i> and <i>think</i> Vocabulary: buildings and materials; descriptive adjectives</p> <p>Grammar units and exercises</p> <p>Cultura, società e geografia di alcuni dei paesi del Commonwealth</p>	<p>contesti scolastici e quotidiani</p>	<p>Raymond Murphy</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Culture Matters</i> - Fotocopie - PC, Proiettore, CD player, tablet - altre risorse online 			<p>Bolzano, 10/10/19 Milena Spasova</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------

