

PIANO ANNUALE - PRIMO BIENNIO / A.S. 2018/2019

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
SOMMA	RELIGIONE	5A	Meccanica mecatronica ed energia	1

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene.

Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in competenze, abilità e conoscenze, come previsto per l'istruzione generale superiore.

QUINTO ANNO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **COMPETENZE SPECIFICHE**:

- **IMPOSTARE CRITICAMENTE LA RIFLESSIONE SU DIO NELLE SUE DIMENSIONI STORICHE, FILOSOFICHE, TEOLOGICHE E CONFRONTARE LE PROBLEMATICHE DELLA FEDE CON LA RAZIONALITÀ UMANA E CON IL PROGRESSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO;**
- **ILLUSTRARE FINO A CHE PUNTO IL CATTOLICESIMO E PIÙ IN GENERALE LA FEDE CRISTIANA HANNO SOLLECITATO NELLA CULTURA LA MATURAZIONE DELLE IDEE DI LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere differenze e complementarità tra fede e scienza. Valutare la centralità della dignità umana; • Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi sfide etiche aperte dalle conquiste del pensiero scientifico. Limiti e dignità della vita umana. Libertà e responsabilità; • Teologia della creazione, escatologia e concezioni scientifiche sull'origine e il destino dell'universo

Religione, prof. Somma, 1 ora settimanale							
COMPETENZE	Abilità	Conoscenze	Tematiche	Strumenti e scelte metodolog.	Tempi	Collegam. interdisc,	Tipologia di valutaz. e/o verifica
<p>IMPOSTARE CRITICAMENTE LA RIFLESSIONE SU DIO NELLE SUE DIMENSIONI STORICHE, FILOSOFICHE, TEOLOGICHE E CONFRONTARE LE PROBLEMATICHE DELLA FEDE CON LA RAZIONALITÀ UMANA E CON IL PROGRESSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO; ILLUSTRARE FINO A CHE PUNTO IL CATTOLICESIMO E PIÙ IN GENERALE LA FEDE CRISTIANA HANNO SOLLECITATO NELLA CULTURA LA MATURAZIONE DELLE IDEE DI LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ</p>	<p>Riconoscere differenze e complementarità tra fede e scienza. Valutare la centralità della dignità umana; Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche</p>	<p>- 11 settembre; - papa Francesco “Siate protagonisti nel fare il bene”</p> <p>Immigrazione Disarmo In modo equo e solidale</p> <p>Festa pagana e laica</p> <p>Confronto tra varie culture sulla regola aurea</p> <p>Benigni – 1° serata e 2° serata</p> <p>Discriminazione Razzismo Indifferenza</p> <p>Religioni, fonti di pace o di conflitto Ecumenismo</p> <p>Bioetica di fine vita</p>	<p>1. Attività iniziale</p> <p>2. Dov'è tuo fratello?</p> <p>3. Attualità: Halloween</p> <p>4. La regola d'oro</p> <p>5. I 10 comandamenti sono ancora attuali?</p> <p>6. Un mondo senza confini</p> <p>7. Ponti, non muri</p> <p>8. Tematiche a confronto</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnante anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.</p>	<p>34 ore annuali</p>	<p>Storia</p>	<p>Si terrà conto: frequenza, dell'interesse, partecipazione, uso del linguaggio specifico, sviluppo graduale della capacità critica, progressiva maturaz. dell'alunno; raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.