

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
<b>1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandi potenze all'inizio del Novecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformazioni di fine secolo – La seconda rivoluzione industriale (p. 16)</li> <li>- Le condizioni di vita degli operai nella seconda metà dell'800 (fotocopie)</li> <li>- Un difficile equilibrio (p. 18)</li> <li>- L'età giolittiana (p. 21)</li> <li>- La questione d'Oriente (p. 25)</li> <li>- L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 (fotocopie)</li> </ul> </li> <li>• <b>La Prima guerra mondiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da un conflitto locale alla guerra mondiale (p. 34)</li> <li>- Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35)</li> <li>- Le ragioni profonde della guerra (p. 36)</li> <li>- Una guerra di logoramento (p. 40)</li> <li>- L'Italia in guerra (p. 43)</li> <li>- La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45)</li> <li>- Il ruolo delle nuove armi (p. 47)</li> <li>- Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> La Società delle Nazioni (fotocopie)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> L'annessione dell'Alto Adige all'Italia</li> <li>• <b>La rivoluzione russa e lo stalinismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Russia all'inizio del secolo (p. 60)</li> <li>- Le due rivoluzioni russe (p. 62)</li> <li>- Il governo bolscevico e la guerra civile (p. 66)</li> <li>- La nascita dell'URSS (p. 70)</li> <li>- La dittatura di Stalin (p. 72)</li> <li>- L'industrializzazione dell'URSS</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione; emigrazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura guidata del manuale e dei documenti con produzione di riassunti per lo studio individuale</li> <li>• Visione di film o documentari</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuale</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• italiano</li> <li>• tedesco</li> <li>• inglese</li> <li>• diritto</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>

	(p. 75) CITTADINANZA: Una giornata nel gulag (p. 76)					
<b>2) MODULO: La crisi della civiltà europea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Fascismo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crisi e malcontento sociale (p. 87)</li> <li>- Il dopoguerra e il biennio rosso (p. 91)</li> <li>- Il fascismo: nascita e presa del potere (p. 94)</li> <li>- I primi anni del governo fascista (p. 98)</li> <li>- La dittatura totalitaria (p. 100)</li> <li>- La politica economica ed estera (p. 103)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> Il ruolo delle donne (p. 98) - Piccoli fascisti crescono (p. 104) - Le leggi razziali fasciste (fotocopie)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascizzazione forzata; le opzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La crisi del 1929 e il New Deal</b> - I ruggenti anni '20 (p. 112)</li> <li>- La crisi del '29 (p. 115)</li> <li>- Il New Deal (p. 120)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo</li> <li>• Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle della Russia</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il regime nazista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Repubblica di Weimar (p. 126)</li> <li>- Il nazismo e la salita al potere di Hitler (p. 130)</li> <li>- La dittatura nazista (p. 133)</li> <li>- La politica economica ed estera di Hitler (p. 136)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> Eliminare i diversi (p. 112) - Le prime olimpiadi (p. 135) - La macchina del totalitarismo nazista (p. 139)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Seconda guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verso la II guerra mondiale (p. 148)</li> <li>- La guerra in Europa e in Oriente (p. 149)</li> <li>- I nuovi fronti (p. 152)</li> <li>- L'Europa dei Lager e della Shoah (p. 154)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> I giusti: che cosa si poteva fare (p. 158)</li> <li>- La svolta della guerra (p. 159)</li> <li>- 8 settembre: l'Italia allo sbando (p. 126)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale</li> </ul>					
<b>3) MODULO: Il mondo diviso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La guerra fredda e la sua evoluzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un bilancio della guerra (p. 182)</li> <li>- La nascita dell'ONU (fotocopie)</li> <li>- Dalla pace alla guerra fredda (p. 186)</li> <li>- Il blocco occidentale (p. 189)</li> <li>- il blocco orientale (p. 190)</li> <li>- Avvio del disgelo e nuovi focolai di crisi (p. 192)</li> <li>- Nuove tensioni e fine della guerra fredda (p. 279)</li> <li>- Il muro di Berlino: nascita e caduta di un simbolo (p. 283)</li> </ul> </li> <li>• CITTADINANZA: Il processo dell'unificazione europea (sintesi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche; alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea</li> <li>• Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Italia repubblicana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita della Repubblica italiana (p. 238)</li> <li>- Il miracolo economico italiano (p. 246)</li> <li>- Il '68 e la strategia della tensione (p. 252)</li> </ul> </li> <li>• CITTADINANZA: I primi dodici articoli della costituzione (fotocopie) – Le donne nell'Assemblea costituente (fotocopie)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> L'accordo De Gasperi-Gruber e la fine delle imposizioni fasciste; il primo statuto di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>				

**Storia locale:** verrà fornita una dispensa

Bolzano, 10 settembre 2019.

L'INSEGNANTE