

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2019/2020 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 4 SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: L'età dell'Illuminismo	<ul style="list-style-type: none"> • La Francia di Luigi XIV (fotocopie) - L'assolutismo in Francia - Il rifiuto della tolleranza religiosa • La società del primo Settecento - Boom demografico e rivoluzione agricola (p. 21) - Il lavoro a domicilio (p. 25) • L'età dell'Illuminismo - Il secolo dei Lumi (p. 32) - L'Encyclopédie (p. 35) - Conquiste di civiltà (p. 36) - Il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte (p. 38) - Gli illuministi e le donne (p. 44) - CITTADINANZA 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica • industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale • Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Guerre e assolutismo illuminato - La guerra dei Sette anni (p. 52) - Il dispotismo illuminato (p. 55) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento 				
2) MODULO: L'età delle rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana - La colonizzazione del Nord America (p. 88) - La rivoluzione delle tredici colonie (p. 90) - La Dichiarazione di indipendenza (p. 93) - La conquista del West (p. 95) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA • Cogliere la rilevanza storia della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente 				
	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione francese - La società dei privilegi (p. 102) - Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791 (p. 106) - La dichiarazione di indipendenza (p. 110) - La fine della monarchia (p.112) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione sociale, diritti politici e civili, suffragio censitario e universale, uguaglianza terrore • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze • Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Dal terrore al Direttorio (p. 115) - Le donne e la rivoluzione (p. 109) - CITTADINANZA 				
	<ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa al potere di Napoleone (p. 122) - L'impero di Napoleone - Il governo napoleonico - La rivoluzione francese arriva in Italia - La caduta • L'età della Restaurazione <ul style="list-style-type: none"> - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione (p. 138) - Idee politiche a confronto (p. 142) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: colpo di stato, guerriglia, codice civile, nazione, reazione, conservazione, Romanticismo • Acquisire i concetti generali relativi all'età napoleonica ed alla Restaurazione • Cogliere la rilevanza storica dello stato napoleonico in relazione al presente 			
3) MODULO: La prima rivoluzione industriale	<ul style="list-style-type: none"> • La prima rivoluzione industriale (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale tra innovazioni tecniche e grandi commerci - Roles of Women in the Victorian Age (fotocopie – eng.) - CITTADINANZA • Alle origini del socialismo moderno (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - La fabbrica moderna - La nascita del socialismo - L'industrializzazione in Europa (mappa) - Il nuovo sviluppo coloniale: l'imperialismo (p. 274) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione, progresso, liberismo, rivoluzione del trasporti, capitalismo, socialismo, lotta di classe • Acquisire i concetti generali relativi alla prima rivoluzione industriale ed alle sue cause e conseguenze; ed alla modalità di diffusione dell'industria in Europa; alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista • Comprendere i fattori di continuità e discontinuità con la tecnologia precedente determinati dall'invenzione della macchina a vapore; la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista • Individuare i mutamenti ambientali conseguenti alla rivoluzione industriale 			
4) Il Risorgimento italiano	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita del Regno d'Italia (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Cavour al potere - Verso l'unità d'Italia - I problemi dell'Italia unita (p. 228) - La questione di Roma ed il compimento dell'unificazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione, assemblea costituente, patria, analfabetismo, protezionismo, autoritarismo • Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione ed al dibattito politico dei primi 40 anni di storia italiana • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana • Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861 • Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente 			