

Bolzano 15/10/2019.

Programma previsto.

<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA’ DITATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>
<b>La misura.</b>	<p>Grandezze fisiche.                      Sistema Internazionale.                      Notazione scientifica.                      Misure dirette e indirette.                      Controllo dimensionale.                      Trasformazioni di unità di misura.                      Strumenti di misura: portata, sensibilità.                      Errori sistematici e accidentali.                      Errore assoluto e relativo.                      Propagazione degli errori.                      Massa e densità.                      Laboratorio: uso del calibro, misure di lunghezza, superficie, massa, volume.</p>	<p>Conoscere le grandezze fondamentali del S.I.; essere in grado di eseguire le trasformazioni delle unità di misura.                      Scrivere in modo corretto il risultato di una misura. Essere in grado di determinare le incertezze assolute e relative di una misura.                      Saper operare con relazioni matematiche tra grandezze fisiche.</p>
<b>Leggi e Grafici</b>	<p>Esempi di leggi matematiche: relazione lineare, proporzionalità diretta e inversa, proporzionalità quadratica. Grafici relativi a tali leggi.                      Scale di rappresentazione.                      Espressione degli errori nei grafici.</p>	<p>Saper riconoscere le diverse forme di proporzionalità.                      Eseguire correttamente il grafico.                      Elaborare correttamente i dati mediante foglio elettronico.</p>
<b>Forze</b>	<p>Grandezze scalari e vettoriali.                      Operazioni con i vettori.                      La forza peso.                      La forza elastica.                      La forza di attrito.                      Forze su un piano inclinato.                      Equilibrio delle forze.                      Laboratorio: piano inclinato, parallelogramma delle forze.</p>	<p>Saper distinguere le grandezze scalari e vettoriali. Essere in grado di operare con i vettori. Conoscere il principio di funzionamento del dinamometro. Comprendere le differenze e la relazione fra massa e peso.</p>
<b>Equilibrio</b>	<p>Forze e momenti.                      Leggi dell’equilibrio.                      Baricentro.                      Tipi di equilibrio.                      Equilibrio di corpi sospesi, appoggiati.                      Macchine semplici: leva.                      Laboratorio: Equilibrio di una leva, carrucole, prove dimostrative sull’equilibrio.</p>	<p>Conoscere le leggi dell’equilibrio e saper prevedere le condizioni che portano a esso.</p>

<b>Idrostatica</b>	<p>La pressione.  Il principio di Pascal.  Legge di Stevino.  Principio di Archimede.  Vasi comunicanti.  La Pressione atmosferica.  Laboratorio: Prove sulle leggi di Stevino, Pascal, Archimede, pressione atmosferica.</p>	<p>Acquisire il concetto di pressione.  Essere in grado di applicare i principi dell'idrostatica in semplici situazioni.</p>
<b>Moto</b>	<p>Velocità.  Moto rettilineo uniforme.  Equazioni del moto.  Laboratorio: studio del moto tramite rotaia e cuscino d'aria.</p>	<p>Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione.  Saper operare con le grandezze caratterizzanti il moto.</p>