

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PRIMO TRIMESTRE

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MIMOZA ALIAJ	LINGUA INGLESE	2 E	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	3

MODULI / UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLL. EG. INT. RD.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dal libro "English files" Unit 1 A) Mood food B) Family life	-Grammar: present simple and continuous, action and non action verbs. Future forms: present continuous, present simple, going to, will/won't and might/may. Zero and First conditional -Vocabulary: Food and cooking, family, adjectives of personality -Reading and listening to articles. -Speaking -Writing: A description of a person	-Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. -Reading -Speaking -Writing -Practicing English	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni	I Trimestre		<ul style="list-style-type: none"> - Oral testing - Multiple choice - Fill in the blanks - Matching - Listening test - Skills test
Unit 2 A) Spend or save? B) Changing lives	Grammar: Present perfect and Past simple. Present perfect + for/since. Present perfect continuous -Vocabulary: Money. Strong adjectives. -Writing: An informal email -Reading, speaking and listening to articles	-Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. -Reading -Speaking -Writing -Practicing English	Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	I Trimestre		

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020
SECONDO PENTAMESTRE**

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MIMOZA ALIAJ	LINGUA INGLESE	2 E	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	3

MODULI / UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZE / CAPACITA'	METODI	TEMPI	COL LEG. INTEGR.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
UNIT 3 A) Race across London B) Stereotypes - or are they?	Grammar: cooperatives and superlatives. Articles: a/an, the, no article -Vocabulary: transport. Collocation: verbs/adjectives+prepositions. -Reading, speaking and listening to articles	-Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. -Reading -Speaking -Writing -Practicing English	-Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; -Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; -Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni -Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	II Pentamestre		- Oral testing - Multiple choice - Fill in the blanks - Matching - Listening test - Skills test
Unit 4 A) Failure and success B) Modern manners	-Vocabulary: can, could, be able to. Reflexive pronouns. Modals of obligation: must, have to, should, should have -Vocabulary: phone language -Reading, speaking and listening to articles -Writing: An article for a magazine					
Unit 5 A) Sporting superstitions B) Love at Exit 19	-Grammar: Past tenses simple, continuous, perfect. Usually and used to -Vocabulary: Sport. Relationship -Reading, speaking and listening to articles -Writing: A story or a film review	-Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. -Reading -Speaking -Writing -Practicing English	- Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni grammaticali. - Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia - Audio/fono/visivi - Rielaborazione a casa	II Pentamestre		- Oral testing - Multiple choice - Fill in the blanks - Matching - Listening test - Skills test