

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe 5 C_anno scolastico 2019-2020

Insegnante: Maria Gabriella Ghisu

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Tra Ottocento e Novecento	Economia e società alla fine dell'Ottocento (In Storia in generale, parte interdisciplinare con Italiano)	Settembre /Ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati	Contenuti Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale. Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.
Modulo1: l'epoca delle masse e della velocità	Le masse entrano in scena L'Italia nell'età giolittiana Il secolo della fisica e della velocità (interd. Italiano)		-Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati. -Conoscere e saper usare un lessico appropriato. -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.			
Modulo2 La prima guerra mondiale	Le origini del conflitto Guerra di logoramento e guerra totale Intervento americano e sconfitta tedesca	Novembre	-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale			
Modulo3 L'Italia nella Grande Guerra	Il problema dell'intervento La guerra dei generali Contadini e soldati fra repressione e propaganda		-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.			
Modulo4 Il comunismo in Russia	Le rivoluzioni del 1917 Comunismo di guerra e nuova politica economica Stalin al potere		-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			
Modulo5 Il Fascismo in Italia	L'Italia dopo la prima guerra mondiale Il movimento fascista Lo Stato fascista					

<p>Modulo6 Potenze in crisi: Germania e Stati Uniti tra le due guerre</p>	<p>La Repubblica di Weimar La grande depressione negli Stati Uniti Hitler al potere :</p>	<p>Dicembre</p>				
<p>Modulo7 La seconda guerra mondiale</p>	<p>Verso la guerra I successi tedeschi (1939-1942) La guerra globale(1942-1945)</p>	<p>Gennaio</p>				
<p>Modulo8 L'Italia nella seconda guerra mondiale</p>	<p>La scelta di entrare in guerra Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione</p>					
<p>Modulo9 Lo sterminio degli ebrei</p>	<p>L'invasione della Polonia La soluzione finale Auschwitz</p>	<p>Febbraio / marzo</p>				
<p>Modulo10 La guerra fredda</p>	<p>L'ordine bipolare Economia e società negli anni Sessanta e Settanta Il crollo del comunismo</p>					
<p>Modulo11 L'Italia repubblicana</p>	<p>La nascita della Repubblica Gli anni Sessanta e Settanta Dalla prima alla seconda repubblica</p>	<p>Aprile/maggio/ giugno</p>				

<p>Modulo 12 L'Asia orientale Medio Oriente e mondo Islamico Il tempo del disordine</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<p>India. Cina dal comunismo al capitalismo Sionismo e risveglio musulmano Il nazionalismo arabo Israele, Egitto, OLP Scenari del nuovo secolo</p> <p>Argomenti previsti: Libertà, diritti dell'uomo e dittature Il razzismo dell'Ottocento e quello del Novecento Il diritto di voto La Costituzione italiana L'articolo 7 (Approfondimento dei rapporti fra Stato e Chiesa) Lo Statuto dei lavoratori, problematiche attuali nel mondo del lavoro Percorsi da definire con l'insegnante di Diritto Zannantonio</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--