

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**

**Anno scolastico:**

**2019 – 2020**

INSEGNANTE  
MATERIA  
CLASSE

Tosi Sara – Città Tiziana  
Chimica

1P

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE TRASVERSALI	COMPETENZE	TEMPI	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
<b>La sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La sicurezza in laboratorio: norme generali, le etichette dei prodotti chimici, simboli di pericolo e loro significato.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità</li> <li>•analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali</li> </ul>	Sett	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezione</li> <li>•Laboratorio</li> <li>•Tecniche Attive Cooperative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro di testo</li> <li>•Dispense</li> <li>•Materiale multimediale</li> <li>•Piattaforma</li> <li>•Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi.</li> <li>•Verifiche scritte orali e pratiche</li> </ul>
<b>Lo studio della chimica: Il metodo scientifico e le grandezze fisiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere il metodo scientifico.</li> <li>•Conoscere le grandezze fisiche, il SI e gli strumenti di misura utilizzati in laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper applicare il metodo scientifico</li> <li>•Saper utilizzare in maniera corretta le unità di misura e gli strumenti di laboratorio</li> </ul>		Ott				
<b>La materia : Sostanze pure e Miscela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere il campo di studio della chimica</li> <li>•Comprendere che la materia non è continua</li> <li>•Conoscere le classificazioni della materia (in base allo stato fisico e distinzione sostanza pura – miscela)</li> <li>•Conoscere sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper distinguere le sostanze pure dalle miscele omogenee ed eterogenee</li> <li>•Saper applicare i metodi di separazione alle opportune miscele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiali in Odontotecnica: Le Cere, Le leghe, Il gesso e materiali ceramici.</li> </ul>	Nov-Dic				
<b>Le trasformazioni della materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la differenza tra le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche</li> <li>•Conoscere i passaggi di stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere la differenza tra le curve di riscaldamento/raffreddamento di una sostanza pura e di una miscela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solidi Cristallini e Solidi amorfi</li> <li>•La reazione di presa</li> </ul>	Gen-Feb				

	•Conoscere le caratteristiche delle reazioni chimiche							
<b>Verso il Microscopico</b>	•Conoscere la legge di conservazione della massa	•Saper applicare la legge di conservazione della massa •Saper ricavare in laboratorio i peso dei vari reagenti e prodotti applicando la legge di conservazione della massa.			Mar-Mag			