

ITT  
IISS G. GALILEI  
BOLZANO

PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA  
CLASSE 2 D  
ANNO SCOLASTICO 2019-2020  
DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA

**COMPETENZE al termine del primo biennio**

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, tramite il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Modulo	Contenuti	Competenze e abilità	Metodologia didattica	Mezzi e tempi	Valutazione Verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
<b>Storia romana: dalla crisi della Repubblica all'Impero</b>	Le trasformazioni politiche e sociali L'età augustea Il principato adottivo Le cause della crisi Il Cristianesimo	Riconoscere le caratteristiche e la complessità degli eventi storici Individuare le sinergie dei fatti storici	Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Guida alla schematizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Documenti storiografici</li> <li>• 10 ore</li> </ul>	Valutazione: competenze operatorie, capacità di lettura, comprensione ed esposizione. Interrogazioni orali. Verifiche: si terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi di apprendimento. Utilizzo di apposite griglie valutative. Valido per tutti i moduli.	Italiano
<b>Il declino dell'Occidente</b>	Le iniziative di Diocleziano e Costantino L'Europa invasa Il concetto di	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della	Osservazione di carte geostoriche Lezione frontale Confronto fra vari tipi di fonti, scritte e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Atlanti storici</li> <li>• 15 ore</li> </ul>		Italiano Religione

	Medioevo Il Monachesimo	tradizione occidentale Riflettere sulla periodizzazione	grafiche Osservare le immagini del passato			
<b>L'Islam</b>	Formazione e caratteristiche dell'Impero Islamico	Confrontare le caratteristiche sociali, culturali e politiche europee con altre realta	Lezione frontale Lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• 5 ore</li> </ul>		Religione
<b>Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</b>	Il ruolo della Chiesa Il Sacro Romano Impero La ripresa economica e culturale	Riconoscere gli elementi di continuita e discontinuita Riscontrare nel presente tracce del passato	Lezione frontale Riflessioni sul concetto di patrimonio artistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Supporti multimediali</li> <li>• 10 ore</li> </ul>		Italiano Religione
<b>La societ� feudale</b>	Le origini del feudalesimo Economia e societ� Trovatori, giullari e altri mestieri	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanit� di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Comprendere il concetto di analisi storiografica Operare sui documenti	Lezione frontale Ricerche individuali Analisi e commento in classe dei lavori svolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• 15 ore</li> </ul>		Italiano
<b>L' Europa tra Alto e Basso Medioevo</b>	Il Sacro Romano Impero Germanico Contrasti tra Chiesa ed Impero Le trasformazioni produttive ed economiche	Comprendere i cambiamenti e la diversit� dei tempi storici Saper adattare i contenuti appresi alla storia locale	Lezione frontale Schemi e mappe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• 10 ore</li> </ul>		
<b>Uno sguardo al '900</b>	Le rivoluzioni dei nostri tempi	Osservare l'importanza di eventi	Ricerche individuali o di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wikipedia</li> <li>• Immagini</li> </ul>		

	Il fenomeno migratorio	storici con effetti nel presente Cercare fonti e creare delle presentazioni	Discussione in classe	• 6 ore		
--	------------------------	--	-----------------------	---------	--	--

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	- Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9	Rendimento ottimo	-Temi trattati in modo ampio e senza errori
8	Rendimento buono	-Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6	Rendimento sufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione
5	Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
4	Rendimento gravemente insufficiente	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione
3	Rendimento molto scarso	-Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
2	Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario
1	Risultati nulli	-Risposte non date

Bolzano, 12.09.2019

IL DOCENTE  
Prof. Francesca Messina