



PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
SCIGLIUOLO MARCO	MATEMATICA	1°MNR	I.P.I.A.S. - Manutenzio ne ed Assistenza Tecnica	3

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

COMPETENZE	
Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:	
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;• utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.• avere un metodo solido per poter affrontare qualsiasi tipo di esercizio, attraverso domande produttive ed attive.
OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE	
Al termine della classe prima l'alunno dovrà essere in grado di:	
<ul style="list-style-type: none">• Operare in N, Z e Q.• Operare con monomi (somme algebriche, moltiplicazioni, divisioni ed elevamenti a potenza).• Operare con polinomi (somme algebriche, moltiplicazioni, prodotti notevoli principali).• Sviluppare un'espressione algebrica con monomi e polinomi.• Risolvere un'equazione di 1° grado a coefficienti numerici.	

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
MARCO SCIGLIUOLO	MATEMATICA	1° MNR	I.P.I.A S.- I.P.I.A.S. - Manutenzione ed Assistenza Tecnica		3	
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGI CHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULO A <i>ALGEBRA:</i> INSIEMI NUMERICI	<ul style="list-style-type: none"> - Insiemi numerici, N, Z, Q e le loro proprietà - Operazioni tra i numeri ed espressioni. - Potenze e proprietà da applicare. - radicali 	Comprendere le differenze tra gli insiemi e come operano tra di loro attraverso espressioni.	Lezione frontale, esercizi spiegati alla lavagna, dispense del professore, formulari riassuntivi e video tutorial da youtube. Gruppi di lavoro.	Ottobre		Prove scritte e orali per un eventuale recupero
MODULO B <i>ALGEBRA:</i> CALCOLO LETTERALE	<ul style="list-style-type: none"> - Monomi e polinomi - Prodotti notevoli - quadrato/cubo di un binomio, trinomio e di un polinomio con n termini 	Applicare le proprietà e le regole algebriche in modo da svolgere calcoli per le espressioni.	“	Novembre, dicembre, inizio gennaio		“
MODULO C <i>ALGEBRA:</i> EQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> - Equazioni di primo grado - Equazioni di secondo grado - Disequazioni di primo grado 	Applicare le proprietà e le regole algebriche in modo da svolgere calcoli per la ricerca dell'incognita.	“	Febbraio e marzo, inizi aprile		“
MODULO D <i>ELEMENTI DI GEOMETRIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - I postulati fondamentali - Trigonometria - Esercizi sui triangoli 	Conoscere le principali figure geometriche, fondamentali e risolvere problemi.	“	Aprile maggio e giugno		“

Presentato agli alunni in data _____

L'insegnante Marco Scigliuolo