PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020 PRIMO TRIMESTRE

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MIMOZA ALIAJ	LINGUA INGLESE	1 MNR	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	3

MODULI / UNITA' DIDATTICH E	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'	METODI	TEMPI	CO LL EG	TIPOLOGIA DELLE PROVE
					TE RD	
Dal libro "Moving up" Unit 0 Nice to meet you	Grammar: Present simple: to be. Indefinite articles-Plural nouns. Possessive's. Subject pronouns. Possessive adjectives This/That/These/Those Question words what, who, when where, how old -Vocabulary: Numbers. Family. Countries and Nationalities Reading: Characters from literature Speaking on the phone	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. Communication in L3 Reading, speaking and writing	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	I Trimestre		 Oral testing Multiple choice Fill in the blanks Listening test Skills test

Unit 1 House and home	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta Produzione scritta e interazione orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una conversazione a coppie o di gruppo		I Trimestre		
		grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta Produzione scritta e interazione orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una	grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta Produzione scritta e interazione orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una	grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta Produzione scritta e interazione orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una	grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta Produzione scritta e interazione orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020 SECONDO PENTAMESTRE

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MIMOZA ALIAJ	LINGUA INGLESE	1 MNR	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	3

MODULI / UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZ E/ CAPACITA'	METODI	ТЕМРІ	CO LL EG. INT ER D.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Unit 2 Work and play	Grammar: Present simple - positive and negative. Preposition of time. Present simple- questions and short answers Vocabulary: Everyday activities. Household activities Functions: telling the time. Talking about likes and dislikes	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti. Communication in L3 Reading, speaking and writing Comprensione orale e scritta	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro	II Pentamestre		 Oral testing Multiple choice Fill in the blanks Listening test Skills test

Unit 3 Fitness first	Expressions of frequency. Adverbs of frequency. Can/can't Vocabulary: sport and fitness Talking about ability Culture: Reading: Britain's teenagers: couch potatoes or fitness freaks Speaking: Roleplay: enrolling on a course Writing: a paragraph about weekend routine	orale Competenza culturale Imparare a imparare: Essere consapevole dei propri punti di debolezza e di forza Sapere interagire nel contesto di una conversazione a coppie o di gruppo	di coppia	
Unit 4 Our world	Grammar: Countable and uncountable nouns. How much/how many? A few/ a little/not many/not much; a lot/ lots of Vocabulary: Animals. The environment Reading: "The Elephant's Child by Rudyard Kipling" Writing: Summary of the story		 Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni grammaticali. Tecniche usate:lezione frontale, lavoro di coppia Audio/fono/visivi Rielaborazione a casa 	- Oral testing - Multiple choice - Fill in the blanks - Listening test - Skills test