

IPIA IISS G. GALILEI BOLZANO		PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 5 S ANNO SCOLASTICO 2019-2020 DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA				
Modulo	Contenuti	Tempi/Mezzi	Competenze e abilità	Metodologia didattica	Valutazione e verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
La rivoluzione industriale L'età della Restaurazione: politica e ideologie Il 1848: l'anno della Rivoluzione	Processo di industrializzazione in Italia e cause delle differenze tra Nord e Sud; differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale Costituzione e nazionalità Il pensiero socialista Moderati, Democratici e il '48 in Italia Il Risorgimento	Settembre/Ottobre Libro di testo	Utilizzare il linguaggio storiografico Leggere un documento storico Rapportare il passato al presente Rapporti tra storia locale e generale Fare opportuni collegamenti e distinguo	Recupero prerequisiti storici Analisi del testo Lettura guidata e filmati/video storici Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti Lezione frontale Attività laboratoriali Valido per tutti i moduli	Prove strutturate o domande a risposta breve Lo studente deve essere in grado di spiegare in modo adeguato l'argomento proposto in relazione a quanto evidenziato nelle conoscenze, nelle capacità e competenze Valido per tutti i moduli	Si verifica durante l'anno la possibilità di collegamento con altre discipline
Le grandi potenze dopo il 1848 L'unificazione italiana Industria, imperi, società di massa	Principali fatti storici del '900 Sviluppo tecnologico Crisi e trasformazione del Capitalismo	Novembre Libro di testo Atlanti storici				
L'Imperialismo e la spartizione del mondo L'Italia liberale Il decollo industriale e l'età giolittiana	Le ragioni e le mete dell'Imperialismo La Sinistra e l'età crispina Sviluppo, squilibri, lotte sociali	Dicembre Libro di testo Atlanti storici Materiale multimediale				

<p>La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa</p> <p>La crisi del 1929 e il New Deal</p>	<p>L'Europa verso la Guerra</p> <p>Un nuovo rapporto fra Stato ed economia L' Italia Fascista</p>	<p>Gennaio</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p> <p>Materiale multimediale</p>				
<p>Lo scoppio della seconda Guerra Mondiale</p> <p>Il dopoguerra: Bipolarismo e Decolonizzazione</p>	<p>Guerra, olocausto, resistenza</p> <p>Est/Ovest: il mondo bipolare</p>	<p>Febbraio/Marzo</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p> <p>Materiale multimediale</p>				
<p>Il dopoguerra: la crescita dell'Occidente</p> <p>L'Italia repubblicana</p>	<p>Rapporti internazionali e Unione europea</p> <p>Costituzione, Centrisimo ed economia</p>	<p>Aprile</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p> <p>Materiale multimediale</p>				
<p>Dalla crisi economica alla globalizzazione</p>	<p>Il mondo negli anni '70/'80</p> <p>L'Italia negli ultimi trent'anni del Novecento</p> <p>Alla ricerca di un nuovo ordine mondiale</p>	<p>Maggio/Giugno</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p> <p>Materiale multimediale</p>				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	-Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9	Rendimento ottimo	-Temi trattati in modo ampio e senza errori
8	Rendimento buono	-Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6	Rendimento sufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione
5	Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
4	Rendimento gravemente insufficiente	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione
3	Rendimento molto scarso	-Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
2	Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario
1	Risultati nulli	-Risposte non date

Bolzano, 12 settembre 2019

L'insegnante
Prof. Francesca Messina