

RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

A.S. 2014-'15

PROGRAMMA

Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli della scuola secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano delibera n.2041 del 13.12.2010

Primo biennio

Il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento, descritti in termini di competenze con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Funzione comunicativa del disegno
Elementi di geometria piana e solida
Tecniche di rappresentazione nel piano cartesiano
Tecniche di rappresentazione nello spazio cartesiano
Teoria delle proiezioni ortogonali
Anatomia generale della bocca
Anatomia topografica degli elementi dentali
Morfologia dentale di incisivi, canini, premolari e molari
Cere di registrazione oclusale per arcate dentarie.

Abilità

Usare gli strumenti del disegno tecnico
Distinguere le figure piane dalle solide
Copiare dal vero elementi solidi geometrici ed anatomici
Elaborare vedute in proiezione ortogonale di solidi geometrici ed elementi anatomici
Individuare le caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici
Riprodurre l'anatomia dentale con le tecniche di modellazione in cera.

CLASSE 2^A OD

MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	MEZZI	VERIFICHE
PROIEZIONI ORTOGONALI E SEZIONE DI SOLIDI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il concetto di proiezione e di sezione;- Conoscere regole e metodo delle proiezioni ortogonali.	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e interpretare correttamente le proiezioni ortogonali di elementi della realtà;- Saper distinguere il sistema americano da quello europeo;- Saper rappresentare graficamente solidi e gruppi di solidi.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici
SVILUPPO DI SOLIDI GEOMETRICI	Comprendere del rapporto esistente tra disegno e oggetto reale.	Saper realizzare un solido tridimensionale da un disegno bidimensionale.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici
MODELLAZIONE DENTALE – modellazione per sottrazione	Conoscere le caratteristiche occlusali: coni, creste marginali, versanti cuspidali e le principali caratteristiche morfologiche e anatomiche.	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le caratteristiche anatomiche dentali;- Saper modellare e riprodurre l'anatomia dentale con la cera utilizzando la tecnica della modellazione per sottrazione	Libro di testo, spatole, sapone e acqua.	Realizzare con del sapone modelli in scala.
CURVE POLICENTRICHE E CONICHE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le diverse curve sottostanti alle varie forme degli oggetti;- Conoscere le procedure necessarie per il disegno delle curve coniche.	<ul style="list-style-type: none">- Saper eseguire le diverse curve policentriche aperte;- Saper distinguere ovali e ovali e conoscerne le sequenze costruttive.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici
OSSA DEL CRANIO	Conoscere la nomenclatura e la morfologia delle ossa craniche con particolare attenzione a quelle mascellari e mandibolari.	Comprendere la forma e la funzione dell'osso mascellare e dell'osso mandibolare in relazione alle arcate dentarie.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici
PROIEZIONI ASSONOMETRICHE	Conoscere le tecniche pratiche delle rappresentazioni assonometriche.	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e interpretare disegni eseguiti in base alle regole delle proiezioni assonometriche;- Saper scegliere il tipo di assonometria più adatta tra i diversi tipi raccomandati dalle norme UNI.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici

L'insegnante
Antonio Patti