

ÜBERSICHT JAHRESPROGRAMM - SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA
Schuljahr - Anno Scolastico: 2019/2020

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Artusa Alessia	Tedesco – L2	5 N-R	IPIAS – Manutenzione e assistenza tecnica	4

Blocchi tematici / unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
Aktuelle Themen Lesetexte Literatur Schriftliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Zweisprachigkeitsprüfung B Modelltests Goethe Zertifikate B2	Die SchülerInnen können: <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen; • eigenen Erfahrungen und Erlebnisse äußern; • sich an Diskussionen beteiligen; • Leseergebnisse in Stichworten, in einem Raster oder in einer Tabelle festhalten; • anspruchsvollere Texte selbständig produzieren; • wichtige grammatikalische Strukturen anwenden. 	Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und des Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten. Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.	Über das Schuljahr verteilt.	Zwei schriftliche Arbeiten und mindestens zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr. Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und mindestens zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr. Es werden auch Simulationen der Staatsprüfung durchgeführt. Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.