

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PRIMO TRIMESTRE**

| PROF.SSA | DOCENTE DI | NELLE CLASSI | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| C. BONSANTE | LINGUA INGLESE | 1C | ITT Chimica | 3 |

| MODULI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE E OBIETTIVI | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPL. | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|--|---|---|--------------|-----------------------------------|--|
| Dal Libro "Language for life B1" 01 Time out | Present simple & adverbs of frequency Present continuous Present simple v Present continuous | Il ragazzo parla delle attività nel tempo libero e dei social media | Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing. | I Trimestre | | 3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto |
| 02 That's life | Simple past regular and irregular Comparative & superlative adjectives Tudor Times | L'alunno racconta episodi al passato parlando della storia dell'Inghilterra | | | | |
| 03 Go for it! | Past continuous v Past simple | L'alunno racconta episodi al passato parlando di sport | | | | |

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020
SECONDO PENTAMESTRE**

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| PROF.SSA | DOCENTE DI | NELLE CLASSI | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
| C. BONSANTE | LINGUA INGLESE | 1C | ITT Chimica | 3 |

| MODULI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE E OBIETTIVI | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPL. | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------------------|--|
| 04 Sensational! | Present perfect + ever e never Present perfect v Simple past been - gone | L'alunno parla dei sensi | Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing. | II Pentam estre | | 3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto |
| 05 No limits | Present perfect + for e since yet, just e already Present perfect continuous | L'alunno parla delle proprie competenze e degli sports estremi | | | | |
| 06 Years ahead | will – might – be going to 1 conditional | L'alunno parla di situazioni future | | | | |
| 07 Waste not, want not. | Present simple passive Passt simple passive Quantifiers | L'alunno parla del consumismo, dell'ambiente e dello spreco | | | | |
| 08 Aspire | can - could – will be able to should – must – have to | L'alunno parla delle possibilità di lavoro o di studio terminata la scuola | | | | |
| 09 Make a difference | 2 conditional Defining relative clauses | L'alunno parla del volontariato, dell'altruismo e di lavori socialmente utili | | | | |