

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**

**Anno scolastico:**

**2019 – 2020**

INSEGNANTE

Tosi Sara – Masciovecchio Marina

MATERIA

Chimica

CLASSE

2 OD

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE TRASVERSALI	COMPETENZE	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
<b>Verso il Microscopico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la legge di conservazione della massa.</li> <li>•Conoscere il percorso storico-epistemologico che ha condotto alla deduzione della legge di conservazione della massa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper applicare la legge di conservazione della massa alle varie reazioni, anche nel caso della formazione di prodotti gassosi.</li> <li>•Saper ricavare in laboratorio i peso dei vari reagenti e prodotti applicando la legge di conservazione della massa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità</li> <li>•analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezione</li> <li>•Laboratorio</li> <li>•Tecniche Attive Cooperative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro di testo</li> <li>•Dispense</li> <li>•Materiale multimediale</li> <li>•Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi.</li> <li>•Verifiche scritte orali e pratiche</li> </ul>
<b>L' Atomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo</li> <li>•Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sapere le differenze tra i principali modelli atomici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conduttori, semiconduttori e isolanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competenze Chiave di Cittadinanza: a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi</li> </ul>			
<b>La Tavola Periodica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli.</li> <li>•Conoscere la differenza tra ione e isotopo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le leghe auree</li> </ul>				
<b>Le Molecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la differenza tra legame covalente, ionico e metallico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interpretare la formazione dei diversi tipi di legame a seconda dei tipi di atomi coinvolti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i polimeri</li> </ul>				
<b>Elettrochimica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le diverse tipologie di pile e il loro funzionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire una pile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrosione</li> </ul>				

<b>Gli acidi e le basi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere le principali teorie sugli acidi e le basi</li><li>•Conoscere il pH</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper distinguere un acido da una base anche attraverso l'utilizzo degli indicatori acido-base.</li></ul>					
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--