

## PIANO PER LINGUA INGLESE 1 D ANNO SCOLASTICO 2019/20

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIMANALI	
Spasova Milena		INGLESE		1 D		Istituto Tecnico per il settore Tecnologico		3	
Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obbiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Tempi	Collegamenti Interdisciplinari	Tipologia di verifica			
GRAMMAR and VOCABULARY:  <i>Language for Life: Units 1 - 9</i>	<p><b>Unit 1</b> <b>Grammar:</b> Present Simple; Adverbs of frequency; Present Continuous; <b>Vocabulary:</b> Free-time activities; alternative expressions; Social media</p> <p><b>Unit 2:</b> <b>Grammar:</b> Past Simple; there was/there were; Comparative &amp; superlative adjectives <b>Vocabulary:</b> Life stages; suffix -ful; Adjectives</p> <p><b>Unit 3:</b> <b>Grammar:</b> Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; Adverbs of manner <b>Vocabulary:</b> Sports: nouns, phrasal verbs, verbs</p> <p><b>Unit 4:</b> <b>Grammar:</b> Present Perfect: ever &amp; never; been/gone; Present Perfect vs Past Simple <b>Vocabulary:</b> The senses; extreme adjectives; suffix -less</p> <p><b>Unit 5:</b> <b>Grammar:</b> Present Perfect: just, still, yet &amp; already; for &amp; since; Present Perfect Continuous <b>Vocabulary:</b> Verbs of movement; -ed and -ing adjectives; Geographical features</p> <p><b>Unit 6:</b> <b>Grammar:</b> will &amp; might; 1<sup>st</sup> conditional; will vs</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B1</p> <p>Apprendere il significato di un testo attraverso la lettura e praticare l'ascolto e il dialogo nei</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale,</li> <li>lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali</li> <li>- comunicazione in lingua inglese</li> <li>- correzioni errori ed esemplificazione</li> <li>- lettura e analisi testuale</li> <li>- feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni</li> <li>- ascolto in lingua</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-i libri di testo: <i>Language For Life</i> <i>- Essential Grammar in Use</i> by Raymond</li> </ul>	<p>Ott. Nov. Dic.</p> <p>Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Italiano</li> <li>-Tedesco</li> <li>-Scienze</li> <li>-Elettrotecnica</li> </ul>	<p>Verifiche scritte</p> <p>Prove orali</p> <p>Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa</p> <p>Comunicazione e spontanea in lingua</p>			

<p>Fotocopie dai seguenti libri</p> <p><i>Murphy's Essential Grammar in Use</i></p> <p><i>Talent B1 Student's Book Inclusive Student's book</i></p>	<p>be going to; Present Continuous: future arrangements  <b>Vocabulary:</b> the future: suffix – tion; Lifestyle choices  <b>Unit 7:</b>  <b>Grammar:</b> Present simple passive &amp; Past simple passive; Quantifiers; too, too much, too many, (not) enough  <b>Vocabulary:</b> Consumerism and the environment; indefinite pronouns; Environmental issues; verb + noun collocations  <b>Unit 8:</b>  <b>Grammar:</b> can, could, will be able to, have to/don't have to, should, must, have to  <b>Vocabulary:</b> At school: suffixes -er/or, -ist, -ian; Courses &amp; careers  <b>Unit 9:</b>  <b>Grammar:</b> Defining relative clauses; 2<sup>nd</sup> conditional  <b>Vocabulary:</b> Volunteering and charity work; make and do; Social issues and solutions</p> <p>Grammar units and exercises</p> <p>Reading comprehension and grammar</p>	<p>contesti scolastici e quotidiani</p>	<p>Murphy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie</li> <li>- PC, Proiettore, CD player, tablet</li> <li>- altre risorse online</li> </ul>			<p>Bolzano, 10/10/19 Milena Spasova</p>
---	---	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--