

PIANO ANNUALE

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Maccagnan Elisa	Scienze della Terra e Biologia	I D	ITT chimica, materiali e biotecnologie	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTER-DISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'universo e il Sistema Solare e la Terra	I corpi celesti: stelle, pianeti, satelliti, meteore, asteroidi, comete Le galassie, tipi di galassie Composizione chimica delle stelle, come si produce l'energia luminosa delle stelle, criteri per classificare le stelle. Il Sole e l'origine del sistema solare. Unità di misura proprie dell'astronomia: unità astronomica e anno luce Le leggi che regolano il moto dei pianeti (leggi di Keplero) La legge di gravitazione universale	Descrivere a grandi linee stelle e galassie capire quanto grandi sono le distanze che ci separano dagli altri pianeti Analizzare il fenomeno naturale delle stagioni identificando gli elementi e le relazioni in gioco.	Lezioni frontali. Utilizzo e costruzione di modelli. Utilizzo di mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	Settembre, ottobre e novembre	Fisica, matematica, chimica	Verifiche orali test scritti a risposta multipla e verifiche scritte a domande aperte esercitazioni di laboratorio con relazioni
Il pianeta Terra e l'orientamento	La forma della Terra e il calcolo della sua circonferenza I moti della terra e le conseguenze (alternarsi del dì e della notte, le stagioni astronomiche equinozi e solstizi) L'orizzonte. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche. I fusi orari	Saper descrivere i movimenti della terra e comprenderne le conseguenze. Utilizzare le conoscenze scientifiche come strumento per leggere la superficie terrestre e per muoversi con consapevolezza su di essa spiegare come ci si può orientare sulla terra di giorno e di notte saper localizzare un punto sulla superficie terrestre saper calcolare le differenze orarie tra le località	Lezioni frontali. Utilizzo di mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	nov./dic.	Fisica, matematica	rielaborazioni personali e/o di gruppo, quaderno.
Mineralogia e Geologia	rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche il ciclo delle rocce i minerali: composizione chimica e proprietà il reticolo cristallino del salgemma, del diamante e della grafite.	Saper descrivere le principali categorie di rocce confrontandole tra loro sulla base di differenze e somiglianze saper distinguere tra roccia e minerale riconoscere alcuni minerali componenti di rocce mettere in relazione la struttura di alcune rocce con i processi che l'hanno formata riconoscere nei processi che portano alla formazione delle rocce le fasi del ciclo litogenetico	Lezioni frontali. Osservazione di campioni di minerali e rocce.	gen./feb.	Fisica, chimica	
L'idrosfera e il modellamento del paesaggio	L'acqua e il suo ciclo. Le acque marine e le acque dolci continentali.	Conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque continentali, saper spiegare le cause dei movimenti delle acque, saper utilizzare i concetti di portata, erosione, permeabilità	Lezioni, utilizzo di immagini, atlanti e modelli			

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020- classe I D

L'atmosfera, il tempo e il clima	Composizione dell'atmosfera; La pressione atmosferica e i venti. Il tempo atmosferico, le precipitazioni. Clima e paesaggio.	Conoscere le caratteristiche della nostra atmosfera e i meccanismi che producono circolazione atmosferica e precipitazioni. Saper leggere una carta meteorologica. Conoscere i fattori che determinano le variazioni della temperatura dell'aria, Spiegare l'importanza dei gas serra nel regolare la temperatura degli strati bassi della troposfera, conoscere i cambiamenti dell'atmosfera negli ultimi 200 anni.	Lezioni, utilizzo di immagini mappamondi, modellini, esperienze di laboratorio, utilizzo di carte meteorologiche				
---	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi: conoscere i corpi celesti del sistema solare, comprendere i moti della Terra e le implicazioni connesse, distinguere un minerale da una roccia, riconoscere i principali minerali che formano le rocce, correlare alcuni campioni di rocce con il processo che le ha formate.

Conoscere le caratteristiche dell'acqua, la diffusione sulla superficie terrestre e le implicazioni sull'ambiente e sugli esseri viventi. Saper descrivere l'atmosfera terrestre, distinguere tra tempo e clima, comprendere i meccanismi che producono circolazione atmosferica e precipitazioni

L'insegnante
Elisa Maccagnan