

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

a.s. 2019-2020

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Guido Tufano</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>1 J</b>	<b>I.T.T.</b>	<b>4</b>

<b>Blocchi tematici /unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Lesetexte aus verschiedenen Themenbereichen.</p> <p>Alltagssituationen.</p> <p>Textproduktion.</p> <p>Grammatik.</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Texte global und detailliert verstehen.</li> <li>- In Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren.</li> <li>- Eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern.</li> <li>-Einfache Texte selbstständig produzieren (Satz, kurze Beschreibung, Mail, kurzer Brief, Tagesablauf.)</li> <li>-grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht. Außerdem werden grammatikalische Strukturen gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und Zwei mündliche Prüfungen pro Semester.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, der Persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>