

## PIANO SVOLTO 4E ANNO SCOLASTICO 2018/19

DELLA PROF.SSA.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.		
Boretti Chiara		INGLESE	4 E	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico	2		
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY:</b> <i>Performer FCE Tutor</i> <b>Units:</b> <b>5, 6, 10, 11</b></p> <p><b>CULTURE:</b> <i>from Culture Matters</i></p> <p><b>COMPUTER SCIENCE AND TELE-COMMUNICATION</b></p>	<p><u>Revision of past and present tenses</u></p> <p><b>UNIT 5: Grammar:</b> Modals of ability, possibility, obligation and necessity, <b>Vocabulary:</b> Lifestyle, Word formation negative suffixes</p> <p><b>UNIT 6, 11 Grammar</b> Conditional clauses (0,1,2,3)<sub>2</sub> unless, in case, as long as, provided that,</p> <p><b>UNIT 10 Grammar</b> Reported Speech, all changes in time and adverbs</p> <p><b>Canada, the USA</b> <b>Canada</b>, pagg 78-85 geography, society, history, economy <b>Great issues 2, 3:</b> pagg 124-145. <b>Discoveries and encounters</b>, From the age of discovery to the knowledge age, the American natives, white settlers, arrival at the land Down Under, An encounter with The Primitive. Discovering the Universe, Space the new frontier, A robot's dilemma. <b>Man and Nature</b>, global climate deal, inheriting the Earth, Pope Francis, Into the wild The Industrial revolution, Black Friday <b>Charles Dickens</b>, Great expectations pagg 152, 153. Film in English, <i>Oliver Twist</i></p> <p>Reading and groups activities and power points about Communication and Technology, social media, personal interest or topics from the programme.</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Performer FCE Tutor (Student's Book + Workbook)</i></li> <li>- <i>Culture Matters in the English-speaking world</i></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Pc</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> </ul>	<p><b>Sett. Ott. Nov.</b></p> <p><b>Dic. Gen.- Feb.</b></p> <p><b>Mar. Apr. Mag.</b></p> <p><b>Set.- Dic.</b></p> <p><b>Gen.- Mag.- Giug.</b></p>	<p><b>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Scienze, scienze ambientali</li> <li>- Informatica</li> </ul>	<p><b>Verifiche scritte;</b></p> <p><b>Prove orali;</b></p> <p><b>Bolzano, 13/06/19</b></p> <p><b>L'insegnante Chiara Boretti</b></p>	

