

## PROGRAMMA FINALE PER LINGUA INGLESE CLASSE 5D ANNO SCOLASTICO 2018/19

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE		ORE SETTIMANALI	
Spasova Milena		INGLESE	5 D		2	
Moduli e unità didattiche	Contenuti (I contenuti contrassegnati con asterisco * verranno svolti dopo il 15 maggio)	Obbiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Collegamenti Interdisciplinari	Tipologia di verifica	
GRAMMAR and VOCABULAR Y: <i>Performer FCE</i> Tutor: Units 10, 11 and 12 + Workbook	<p><b>Unit 10:</b> Workbook p. 74,75 ex. 2; p. 121 ex. 2, 3, 4, 5 Student's book: p. 120 ex. 6, 7; p. 121 ex. 2, 3, 4, 5, 6 p. 126 ex. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Grammar:</b> Reported speech, say and tell <b>Vocabulary:</b> phrasal verbs: relations and relationships</p> <p><b>Unit 11:</b> Student's book: p. 132 ex. 3, 4 p. 134, 135 p. 140 ex. 1, 2, 3, 4, 6 Workbook: p. 82 ex. 1, 2 p. 83 ex. 4</p> <p><b>Grammar:</b> Third conditionals; Inverted conditionals; Expressing hypothetical meaning, wishes and regrets <b>Vocabulary:</b> Word formation: nouns expressions connected to crime and punishment</p> <p><b>Unit 12 *:</b> Student's book: p. 150 ex. 2, p. 151 ex. 3, p. 153 ex. 2, 3 p. 147 ex. 1, 2, 3</p> <p><b>Grammar*:</b> Causative verbs; Uses of get; Modifiers; <b>Vocabulary*:</b> Easily confused words: shopping; Expressions connected to money</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE.</p> <p>Comprendere un testo.</p> <p>Apprendimen</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali</li> <li>- comunicazione in lingua inglese</li> <li>- correzioni errori ed esemplificazione</li> <li>- lettura e analisi testuale</li> <li>- feedback sulle problematiche che potrebbero occorere durante le lezioni</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo: <i>Performer FCE (Student's Book + Workbook)</i></li> <li>- <i>Performer B2</i>: libro</li> </ul>	<p>I collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Storia:</b> "Fall of the Soviet Union" (fotocopie allegate al programma)</li> <li>- <b>Tema di attualità</b> "What is Brexit?" (fotocopie allegate al programma)</li> <li>- <b>Scienze:</b> Biology in English. <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli: p. 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 104, 105 (fotocopie allegate al programma)</li> <li>- <b>Letteratura:</b> Introduction to G.B. Shaw and <i>Pygmalion</i> (fotocopie allegate al programma)</li> </ul>	<p>Verifiche scritte</p> <p>Prove orali</p> <p>Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa</p> <p>Comunicazione spontanea in lingua</p> <p>Essay writing</p>	

<p><i>Performer B1</i> (edizione 2018)</p> <p><b>-Culture Matters</b></p> <p><b>- Murphy's Grammar Intermediate</b></p>	<p><b>Unit 1:</b> p. 17, 18, 19  <b>Grammar:</b> present simple and present continuous; Present perfect simple and past simple; phrasal verbs  <b>Vocabulary:</b> relations and relationships  <b>Unit 3:</b> p. 42 ex. 1, 3, 4; p. 44 ex. 1, 2  <b>Vocabulary:</b> phrasal verbs and collocations for jobs and work</p> <p>the USA: p. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58*, 59*, 60*, 61*</p> <p>Unit 3, 4, 37, 44, 45</p>	<p>to di un testo specifico.  Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>digitale con risorse audio e video online</p> <p>- <i>Murphy's Grammar Intermediate</i></p> <p>- <i>Culture Matters</i></p> <p>- Fotocopie</p> <p>- PC, Proiettore, CD player</p> <p>- altre risorse online</p>		<p>Bolzano, 15/05/19</p> <p>Milena Spasova</p>
---	---	--	--	--	--