

PROGRAMMA FINALE PER LINGUA INGLESE CLASSE 4D ANNO SCOLASTICO 2018/19

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		
Spasova Milena	INGLESE	4 D	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico		
Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Tempi	Tipologia di verifica
GRAMMAR and VOCABULARY: <i>Performer FCE</i> Tutor: Units 1 - 6	Unit 1 Grammar: Present simple and present continuous; dynamic and stative verbs; Present perfect; Present perfect with adverbs of time; been and gone Vocabulary: adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i> ; phrasal verbs with <i>take</i> ; word formation: suffixes Unit 2: Grammar: Past simple and past continuous; past simple and past perfect; <i>used to</i> and <i>would</i> ; <i>be used to</i> and <i>get used to</i> Vocabulary: Expressions for the workplace and phrasal verbs; word formation: suffixes; easily confused words: the workplace Unit 3: Grammar: Present perfect and past simple; present perfect continuous and expressing duration; <i>for</i> and <i>since</i> ; articles, uses of articles Vocabulary: Word formation: compound words; expressions with <i>make</i> and <i>do</i> ; phrasal verbs: <i>make</i> and <i>do</i> Unit 4: Grammar: Future tenses: future continuous and future perfect; the future with time clauses; time expressions with prepositions	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE. Comprendere e saper analizzare un testo. Apprendimento di un testo specifico. Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il	Le metodologie utilizzate sono principalmente: - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali - comunicazione in lingua inglese - correzioni errori ed esemplificazione - lettura e analisi testuale - feedback sulle problematiche che potrebbero occorre durante le lezioni I mezzi utilizzati:	Ott. Nov. Dic. Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno	Verifiche scritte Prove orali Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa Comunicazione spontanea in lingua

<p>- <i>Murphy's Grammar Intermediate</i></p> <p>- <i>Culture Matters</i></p>	<p>Vocabulary: Word formation; expressions for learning; easily confused words; expressions with <i>time</i></p> <p>Unit 5:</p> <p>Grammar: Modals of obligation and necessity; modals of ability and possibility; countable and uncountable nouns; quantifiers</p> <p>Vocabulary: word formation: negative prefixes; expressions to do with health</p> <p>Unit 6:</p> <p>Grammar: Zero, first and second conditionals; <i>unless, in case, as long as, provided that</i>; comparatives and superlatives;</p> <p>Vocabulary: Prepositions: place and means; easily confused words: travelling; phrasal verbs</p> <p>Photocopies: Unit 5, 6, 10, 12, 22, 23, 66,</p> <p>p. 9,10, 11, 12, 13</p>	<p>linguaggio specifico</p>	<p>-i libri di testo: <i>Performer FCE (Student's Book + Workbook)</i></p> <p>- <i>Murphy's Grammar Intermediate</i></p> <p>-<i>Culture Matters</i></p> <p>- Fotocopie</p>		<p>Bolzano, 13/06/19</p> <p>Milena Spasova</p>
---	---	-----------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--