

**I.P.I.A.S.
GALILEO GALILEI - BOLZANO**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA
CLASSE 3 SEZIONE OD
Docente: prof.ssa **BARBARA ZANONI**

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà del Basso Medioevo	<p>RACCORDO: Carlo Magno e il feudalesimo (fotocopie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ascesa dei Franchi (riassunto) • Carlo magno e la rinascita dell'impero • Il vassallaggio • La disgregazione dell'impero carolingio <p>Il conflitto tra papato e impero (fotocopie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La riforma della Chiesa e la rottura dell'equilibrio con l'impero • La lotta per le investiture • Monaci, frati ed eretici 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M.; eresia; inquisizione • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo • Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Mediterraneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film o filmati 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese • diritto 	<p>VERIFICHE: competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<p>L'espansione dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ripresa demografica • Nuovi metodi e tecniche di coltivazione • L'Europa alle crociate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio • Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica • Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale 				
	<p>La ripresa dei commerci</p> <ul style="list-style-type: none"> • I commerci tra Oriente e Occidente • I traffici europei • La fiera, cuore della finanza medievale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato • Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 				
	<p>La nascita dei comuni</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rinascita delle città • Il comune medievale • I comuni italiani • Federico I e i comuni lombardi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato • Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 				
2) MODULO: La crisi del Medioevo	<p>Il declino della chiesa e dell'impero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli ordini mendicanti • Federico II e la crisi dell'impero • Il tramonto della teocrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione • Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero 				
	<p>La crisi del Trecento</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'economia in un vicolo cieco • La peste dilaga in Europa • Le conseguenze della crisi • Tensioni e rivolte sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione • Acquisire i concetti generali relativi alle conseguenze economiche, sociali ed ambientali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo 				

	Monarchie e stati regionali <ul style="list-style-type: none"> • La lunga guerra che chiude il medioevo • Gli stati regionali in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali 				
3) MODULO: La nascita della civiltà moderna	Il Rinascimento <ul style="list-style-type: none"> • L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane • La rivoluzione della stampa • L'invenzione del Medioevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Umanesimo; stampa; cortigiano • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione • Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l'età moderna nella tecnologia e nella cultura 				
	Esplorazioni e conquiste <ul style="list-style-type: none"> • Le esplorazioni europee • Dalle scoperte alle conquiste • Il genocidio delle popolazioni amerinde 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: civiltà-inciviltà; genocidio; tecniche di navigazione; caravelle; • Acquisire i concetti generali relativi alle esplorazioni • Individuare le conseguenze demografiche e culturali delle scoperte e delle conquiste del XVI secolo 				
	La riforma protestante e la controriforma (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> • La riforma di Lutero • Gli altri volti della riforma • La Chiesa cattolica tra Riforma e controriforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; teologia • Acquisire i concetti generali relativi alla religione del XV e del XVI secolo 				
4) MODULO: L'Europa del Seicento	Tra crisi e sviluppo economico <ul style="list-style-type: none"> • La crisi economica del Seicento • Il terrore della peste • I conflitti commerciali • La tratta degli schiavi Nuovi equilibri in Europa <ul style="list-style-type: none"> • La guerra dei Trent'anni • La decadenza della Spagna e dell'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mercantilismo, schiavitù, assolutismo, parlamentarismo, monarchia costituzionale-parlamentare, stato di diritto, Ancien regime • Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello stato del XVII secolo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra significato attuale e quello seicentesco di stato di diritto 				

Bolzano, 7 giugno 2019.

L'INSEGNANTE