

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2018/2019 - Klasse 30D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL. MATERIE E CONTENUTI
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen Bewertungskriterien	Wiederholung Verben: Formen und Zeiten im Indikativ Aktiv und Passiv (regelmäßige und unregelmäßige, trennbare und untrennbare V.) Wiederholung der Fälle und ihrer Funktion Wiederholung Satzbau	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti	Letture, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)
Jugendliche bzw. Menschen & ihre Welt	Alltag & Erfahrungen Vorlieben, Lieblingsbeschäftigungen Freizeit	Wiederholung Präpositionen Präpositionalobjekte (Verben mit Präposition) Wiederholung Modalverben; Konjunktiv II Entsprechender Wortschatz	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti Saper comprendere testi in modo globale e più dettagliato	Letture, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)
Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben: Aktuelles aus verschiedenen Bereichen	Artikel/Texte aus dem Lehrbuch, aus den Jugendzeitschriften „JÖ“ und „Topic“ sowie aus anderen Quellen, vor allem Internet Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen Hörverstehen Freie Kurzreferate / individuell gewählte Texte/Themen Erfahrungen und Meinungen mündlich wie schriftlich äußern	Gelesenes bzw. Gehörtes als Impuls für weiterführende Arbeit zu den unterschiedlichen Themen, z.B.: - Urlaub - Biografien - Handys/Smartphones - Internet und soziale Medien - Gesundheit - Essen und Ernährung - Freundschaft, menschliche Beziehungen - Aktuelles - Wünsche und Pläne für die Zukunft - JÖ/Topic: gemeinsam gelesene Artikel und individuell ausgewählte Artikel - Hörverstehenstexte (Deutsche Welle: Topthema, deutsch-to-go.de) Wiederholung Satzbau Haupt-/ Nebensätze dass-/Sätze, Temporal-, Kausal- und Finalsätze; Relativ- und Infinitivsätze, indirekte Fragesätze	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti	Letture, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)
Vorbereitung auf die DSD I-Prüfung	Gezielte Übungen	Hörtraining Lesetraining Schreibtraining	Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti Saper comprendere testi in modo globale e più dettagliato	Letture, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali	Letture, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)

Per quanto riguarda gli alunni con programmi personalizzati, nelle prove proposte (scritti e orali) come anche nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Bolzano, 6 giugno 2019

L'insegnante

Handwritten signature of the teacher

Gli alunni

Handwritten signatures of the students