

I.I.S.S “ Galileo Galilei” Bolzano
Disciplina: lingua inglese
I D
Docente: Adele Nigro

Il programma è stato adattato ai bisogni degli alunni pr colmare gli alunni e motivarli.

Per questo è stato necessario soffermarsi sulla costruzione sintattica delle frasi con ausiliari e non(ai tempi presente, passato, present perfect e present perfect continuous).

I testi adottati sono stati il libro di testo sino alla unità 6 inclusa, sono inoltre stati utilizzati esercizi e schemi ad hoc, tutorial , cartelloni , materiale autentico.

	Competenze chiave di cittadinanza	CONOSCENZE	
	Imparare a imparare	Funzioni comunicative Esprimere le proprie preferenze Comunicare usando il cellulare Esprimere accordo o disaccordo Mantenere viva una conversazione Parlare di sport Parlare di eventi del passato	
	Progettare	Life skills Navigare in sicurezza su Internet Analizzare dati	

		Gestire una squadra con fermezza e sensibilità	
	Comunicare	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Il <i>Present simple</i> e gli avverbi di frequenza</p> <p>Il <i>Present continuous</i></p> <p>Confronto tra il <i>Present continuous</i> e il <i>Present simple</i></p> <p>Il <i>Past simple</i> di <i>be</i> e <i>there was / there were</i></p> <p>Il <i>Past simple</i>: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi</p> <p>Il comparativo e il superlativo degli aggettivi</p> <p>Il <i>Past continuous</i></p> <p>Confronto tra il <i>Past continuous</i> e il <i>Past simple</i></p> <p>Gli avverbi di modo</p> <p>Aree lessicali</p> <p>Attività del tempo libero</p> <p>Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo</p> <p>Usare i social media</p> <p>Gli stadi della vita</p> <p>Build your vocab: il suffisso <i>-ful</i></p> <p>Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo</p> <p>Gli sport: luoghi,</p>	

		<p>persone, eventi</p> <p>Build your vocab: <i>phrasal verbs</i></p>	
	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Strategie di studio</p> <p>Come distinguere se una parola è un verbo o un sostantivo</p> <p>Scorrere un testo per trovare informazioni specifiche</p> <p>Classificare i vocaboli per categorie</p>	
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Cultura e Civiltà</p> <p>(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)</p> <p>Il tempo passato online (SB pp.8–9) e sui social media (SB p.10) e la sicurezza su Internet (SB p.13)</p> <p>La storia di un uomo che soffriva di gigantismo (SB p.16)</p> <p>La vita dei bambini poveri all'epoca dei Tudor (SB p.18)</p> <p>Confronto di statistiche nel 2001 e nel 2011 (SB p.21)</p> <p>Lo sport del cricket (SB p.22)</p> <p>Atleti olimpionici (SB pp.24–25, 26)</p> <p>Le attività degli adolescenti a Londra (Extension p.178)</p>	

		<p>L'urbanizzazione (Extension p.179)</p> <p>Ricreare le tradizioni storiche (Extension p.180)</p> <p>I Normanni (Extension p.181)</p> <p>Gli sport negli Stati Uniti (Extension p.182)</p> <p>I benefici dell'attività fisica (Extension p.183)</p>	
	Risolvere problemi		
	Individuare collegamenti e relazioni		
	Acquisire ed interpretare l'informazione		
	<p>EU key competences:</p> <p>Communication in foreign languages</p> <p>Mathematical competence and basic competences in science and technology</p> <p>Digital competence</p> <p>Learning to learn</p> <p>Social and civic competences</p> <p>Sense of initiative and entrepreneurship</p> <p>Cultural awareness and expression</p>		