

## **Programma svolto di Storia**

**Classe 2 N/R**

**a.s. 2018-19**

**Prof. Emilio Vaccaro**

### **Presentazione della classe**

La classe, molto numerosa e scarsamente scolarizzata, ha richiesto per buona parte dell'anno scolastico un'attività didattica assai faticosa. Si sono distinti fin dai mesi iniziali, per un verso alcuni studenti decisamente indisciplinati che hanno indotto dinamiche di tensione e disturbo, per un altro vari alunni molto responsabili e diligenti che hanno svolto un lavoro pregevole. Diversi studenti hanno evidenziato le loro buone qualità *in itinere*; altri ancora, infine, hanno migliorato il loro comportamento generale nella seconda parte dell'anno.

### **Preparazione conseguita**

Il programma svolto è frutto sia della programmazione ipotizzata inizialmente, sia delle scelte didattiche indotte dall'incontro e dalla conoscenza della classe. La preparazione media raggiunta è discreta. Alcuni alunni non hanno raggiunto gli obiettivi fissati, generalmente per scarso senso di responsabilità nel rispettare impegni e scadenze.

### **Situazione di insegnamento-apprendimento**

Il clima all'interno della classe è migliorato nel corso dell'anno scolastico, sia per quanto riguarda i rapporti tra studenti che relativamente alla collaborazione con l'insegnante.

### **Metodo**

Lezioni frontali, lezioni dialogate.

### **Strumenti**

Libri di testo, letture consigliate, CD-ROM, lavagna, dizionario.

### **Modello valutativo**

Le prove di verifica effettuate sono state le seguenti: verifiche scritte; verifiche orali.

### **Valutazione**

Valutazione in decimi secondo i seguenti criteri: fino a 4 punti, conoscenza dei contenuti disciplinari; fino a 3 punti, capacità espositiva e formale; 1/2 punti, uso di un linguaggio appropriato; 1/2 punti, capacità di rielaborazione personale e/o progresso manifestato.

### **Abilità:**

- Conoscere i principali fatti storici trattati
- Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.
- Conoscere e saper usare un lessico appropriato.
- Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.
- Aver acquisito il concetto di dimensione temporale
- Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.
- Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.

Programma svolto

Fondazione della città di Roma

Analisi del periodo monarchico

Analisi del periodo repubblicano

Il principato di Augusto

La tarda antichità e il crollo dell'Impero Romano d'Occidente

Le religioni pagane, il Giudaismo e il Cristianesimo

Il Cristianesimo e le origini della Chiesa.  
I Germani e la crisi dell'impero romano nel secolo III d .C.  
Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente.  
I regni romano- barbarici e l'Impero Bizantino  
I Longobardi  
Impero e Papato .  
I Comuni

Attività didattiche alternative

Gli alunni hanno visionato alcuni DVD sui quali hanno relazionato:

Ciclo "STANOTTE A..." con Alberto Angela:

1. Pompei
2. Venezia
3. San Pietro
4. Gli studenti hanno svolto lavori individuali e di gruppo su aspetti particolari della figura di Carlo Magno.

Prof. Emilio Vaccaro