



**PROGRAMMA SVOLTO di FILOSOFIA- IV I -ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

della prof.ssa Maria Vittoria Antamati		Docente di Filosofia	Nella classe 4I	Indirizzo LSSA	Ore settimanali 2	Ore svolte totali: 48	
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZE RAGGIUNTI: gli studenti sanno:		METODI	MEZZI	TEMPI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
ELEMENTI DI FILOSOFIA POLITICA	Caratteristiche fondamentali del modello giusnaturalista	Riconoscere gli elementi principali dei modelli politici analizzati e individuarne i presupposti filosofici; Confrontare le diverse proposte, facendo riferimento ai testi analizzati; Interrogarsi sulla validità dei modelli politici proposti; Operare gli opportuni collegamenti tra le vicende storiche e lo sviluppo del pensiero filosofico-politico;		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	settembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica
	Hobbes: il modello assolutista						
	Locke: il modello liberale						
	Rowlands: "Il lupo e il filosofo" riflessioni sulla natura umana e sul contrattualismo	Esporre un punto di vista critico rispetto alle teorie contrattualismo, elaborato a partire da considerazioni di vita quotidiana					
UMANESIMO E RINASCIMENTO	Caratteristiche generali di Umanesimo e Rinascimento	Riconoscere le peculiarità di umanesimo e rinascimento, evidenziandone le tematiche fondamentali, con riferimento agli autori affrontati a titolo esemplificativo; identificare gli elementi di novità rispetto al pensiero medioevale; identificare le riflessioni che anticipano la rivoluzione scientifica;		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre/ dicembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica
	Telesio: un precursore della nuova scienza						
	Erasmus da Rotterdam: una prospettiva innovativa sul Cristianesimo						
	Campanella: cenni essenziali all'utopia della città del sole	Riconoscere alcune problematiche relative alla condizione dell'uomo					
	Montaigne: la riflessione sull'esistenza						
LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA	Kuhn: definizione e caratteristiche della rivoluzione scientifica;	Definire la rivoluzione scientifica; riconoscere i principali nodi problematici del rapporto fede-scienza; identificare le caratteristiche fondamentali della nuova scienza, evidenziando gli elementi di rottura con la visione tradizionale;		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro	gennaio/ febbraio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta
	Galileo Galilei: ricadute filosofiche delle sue scoperte scientifiche, con particolare attenzione alla nuova immagine di scienza che ne deriva						

	Bacone: teoria degli <i>idola</i> e vero sapere	riconoscere le istanze fondamentali della nuova filosofia della scienza, utilizzando la terminologia appropriata	studenti.	elettronico		aperta sintetica
POSSIBILITÀ E LIMITI DEL SAPERE UMANO: RAZIONALISMO, EMPIRISMO E SCETTICISMO	Il razionalismo di Cartesio: dal "Discorso sul metodo" alla rifondazione del sapere a partire dal dubbio metodico; L'empirismo di Locke: l'origine della conoscenza e la critica all'idea di sostanza Hume: l'origine della conoscenza; la critica al principio di causalità e il conseguente scetticismo	Comprendere la necessità, per i filosofi moderni, di una rifondazione del sapere su basi razionali, nonché dell'elaborazione di un metodo universalmente valido; leggere e analizzare un testo filosofico, evidenziando i passaggi fondamentali delle dimostrazioni in esso contenute; definire razionalismo, empirismo e scetticismo e confrontare le contrastanti risposte al problema della conoscenza; utilizzare un linguaggio appropriato e riferirsi ai testi analizzati;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Febbraio/aprile	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica
PASCAL: la ricerca di senso e la fede	L'indagine esistenziale; La scommessa su Dio	Riconoscere l'originalità della prospettiva di Pascal; Identificare gli aspetti tragici della condizione umana; Esporre l'argomento della scommessa, riconoscendone punti di forza e debolezza; Usare un linguaggio appropriato;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica;
KANT: la filosofia critica	.Progetto filosofico della filosofia critica; Impianto de "La Critica della ragion pura" e suoi contenuti principali:	Comprendere il progetto filosofico generale della filosofia critica; utilizzare i termini nuovi e i concetti peculiari della riflessione kantiana	Lezione frontale; lettura e analisi di testi kantiani; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Maggio/giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta

Bolzano, 05/06/2019

*Emma Bc*



IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria