

**I.I.S.S “ Galileo Galilei” Bolzano**  
**Disciplina: lingua inglese**  
**IV GH**  
**Docente: Adele Nigro**

Il programma non è stato completato, ma alcuni argomenti sono stati sostituiti da altri per rispondere maggiormente ai bisogni degli alunni, colmare le lacune e per motivarli. Per questo è stato necessario soffermarsi sulla grammatica per poi motivare attraverso la micro-lingua i tutorial e la costruzione di un blog di classe .

Il materiale utilizzato è stato :

Libri di testo

Culture Matters, Europass;

Performer First Tutor, Zanichelli;

esercizi e schemi creati ad hoc e estratti da libri vari, tutorial , materiale autentico, internet.

Unità didattica	Contenuti	Obiettivi	Metodologia didattica	Valutazione verifiche
Unit 7 Communication and technologies	Passive form, have/get something done, so, such, like, as, such us.	Lo studente dovrà acquisire una discreta disinvoltura nell'espressione orale per soddisfare bisogni immediati, trattare di argomenti ed attività di vita quotidiana, di cultura e di attualità vicina agli interessi dei ragazzi.	Gli strumenti di lavoro saranno i libro di testo di cui seguiremo le unità didattiche con il supporto di riviste inglesi delle quali sceglieremo argomenti di attualità coinvolgenti per i ragazzi. L'attività di lettura e comprensione sarà supportata dall'ascolto dei CD allegati . La comunicazione si baserà sul metodo funzionale e strutturale in	Nel primo trimestre si prevedono due prove scritte e nel pentamestre tre, con esercizi grammaticali con completamento, trasformazione, scelta multipla, abbinamento o prove di comprensione. La valutazione sarà di tipo sintetico con attribuzione di un punteggio per ogni esercizio e di un punteggio totale finale rapportato al
Unit 8 Nature	Modals of certainty, prefer, would rather ,had better.			
Unit 9 Challenges	Relative clauses, relative pronouns, gerunds and infinitives.			
Unit 10 Relationship	Reported speech, reported questions, to say and to tell.	Dovrà essere in grado di comprendere messaggi orali di tipo generale identificando la		
Unit 11 Crime	Third conditional and mixed conditional, wishes and regrets,			

	hypothetical meaning.	<p>situazione, gli interlocutori, l'argomento e le informazioni principali. Tali capacità saranno anche richieste nella lettura di testi scritti. Dovrà anche produrre testi scritti di natura personale in forma abbastanza corretta e con errori che non ostacolino la comprensione. Tutte le strutture linguistiche, grammaticali e morfosintattiche dovranno essere acquisite entro l'anno.</p>	<p>situazioni reali. La riflessione sulla lingua prevede l'induzione della regola e anche il desumere il significato di elementi non noti dal contesto. Grande importanza sarà data alla corretta pronuncia e intonazione. E' anche prevista la visione di uno o più film.</p>	<p>punteggio massimo ottenibile. Saranno anche somministrati tests di vocaboli o verbi .Le interrogazioni saranno due. I criteri di valutazione saranno quelli approvati dall'istituto e nei consigli per materia. Saranno valutati i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'interesse e i compiti a casa.</p>
--	-----------------------	---	--	--