

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2014/2015
CLASSE II G
Prof. Giorgio Filippelli

Competenze disciplinari: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nella specificità del tessuto produttivo del proprio territorio;

Avvalersi degli strumenti indispensabili per esercitare concretamente forme di partecipazione democratica e di cittadinanza attiva come momenti di crescita personale e di consapevole integrazione nel contesto sociale;

Riconoscere, padroneggiare ed utilizzare correttamente il linguaggio economico e giuridico necessario al processo di alfabetizzazione dello studente-cittadino responsabile.

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / ABILITA' (COMPETENZE IN CALCE)	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
I diritti politici	1. La democrazia 2. Le elezioni 3. I partiti politici	Distinguere tra democrazia rappresentativa e democrazia diretta. Distinguere tra sistemi elettorali proporzionali e maggioritari	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali.	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale	10 h	A U L A E D A U L A I N F O R M A T I C A	Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Matematica	Calcolo maggioranza semplice e assoluta,
L'ordinamento dello Stato italiano	1. La forma di governo 2. Il Parlamento 3. Il Governo 4. Il Presidente della Repubblica 5. La Corte Costituzionale 6. La Pubblica Amministrazione	Apprezzerne gli aspetti istituzionali dell'attualità politica. Distinguere i ruoli e le funzioni dei diversi organi costituzionali. Distinguere tra politica e amministrazione.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	18 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
Stato, Regioni e Comuni	1. Il decentramento in Italia 2. Le Regioni 3. I Comuni e le Province	Distinguere tra stati unitari e stati federali. Distinguere i ruoli e le funzioni degli enti pubblici territoriali.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
L'Unione Europea	1. Il processo di integrazione europea 2. L'organizzazione dell'UE 3. I poteri dell'UE	Acquisire consapevolezza dell'influenza che le decisioni europee hanno nel nostro paese. Distinguere i regolamenti dalle direttive. Distinguere i diversi organi che formano l'Unione europea e riconoscere le loro competenze.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	L'evoluzione dell'Unione europea
L'intervento dello Stato nell'economia e le politiche economiche	1. Il bilancio dello Stato: spese ed entrate 2. La politica economica 3. La politica fiscale 4. La politica monetaria	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte di spesa pubblica e le modalità di copertura della stessa. Comprendere il funzionamento dei principali strumenti di politica economica (fiscale e monetario) ed i loro effetti.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, lettura guidata della Costituzione, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	10 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	Gli interventi di politica monetaria e fiscale nella storia recente
Lo sviluppo e il sottosviluppo	1. La crescita economica 2. Occupazione e disoccupazione 3. Lo sviluppo ed il sottosviluppo	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi e dei settori economici.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
I commercio e la finanza internazionale	1. Il commercio internazionale: protezionismo e libero scambio 2. La finanza internazionale: la bilancia dei pagamenti 3. I tassi di cambio	Individuare i meccanismi che inducono alle scelte di consumo e di produzione (o vendita) e come queste determinano il prezzo di equilibrio. Individuare la varietà e la specificità dei mercati.	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving e attività laboratoriali	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Matematica	Calcolo della parità fra le monete

IL DOCENTE: Giorgio Filippelli