

## 4NR programma finale / Schuljahr 2018-2019 (IPIAS „Galileo Galilei“)

### Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

#### Grammatik:

- Die Modalverben und ihre Synonyme (Bedeutung)
- Das Verb und die Zeiten: Das Präsens, das Perfekt, das Präteritum, das Plusquamperfekt. Das Passiv. Paradigmen
- Der Satzbau: Aussagesatz, Fragesätze, Satz inversion, Verneinung, Verbklammer, Angaben (te-ka-mo-lo) Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): Satzkonstruktionen HS+NS, NS+HS
- Die Nebensätze: der Kausalsatz, der Konzessivsatz, der Konditionalsatz, der Finalsatz, der Temporalsatz (als, wenn, während, nachdem, seitdem, sobald, bevor, solange, bis) (Satzkonstruktionen mit Konjunktion, Adverb, Präposition), Infinitivkonstruktionen (um....zu, ohne....zu, statt....zu)
- Zeitangaben (Präpositionen und Adverbien), Aufzählung (Adverbien)
- Lokalangaben (Länder, Städte, Personen, „Hause“; Länder mit und ohne Artikel)
- Das Pronomen: Personalpronomen und Reflexivpronomen im Nominativ, Dativ, Akkusativ,
- Vorlieben und Interessen ausdrücken. Das Verb „piacere“; der Komparativ und der Superlativ (gut, gern.)
- Die Meinung äußern: zweiteiligen Konjunktionen: entweder- oder, sowohl – als auch, einerseits – andererseits. Adverbien: deshalb, außerdem

#### Themen / Texte / Redemittel / Wortschatz

- Thema Mobbing: „Mobbing“, „Ein Mobbingopfer berichtet“, „Das ist kein Spaß.....“., „Mobbing und Stalking“ (Deutsch Leicht 2, S.198)
- „Pistole im Rucksack“ (Leseverstehen; Topic, März 2018)
- Thema Fußball: „ Tag eines jungen Fußballspielers von morgen“ (Perfekt1), „Fußballprofis und ihre Tattoos“ (dw)
- Thema Kleidung, Schuluniform und Aussehen: „Kleidung ist Sprache“, „Weltreise eines T-Shirts“, „Jugendzene: Jugendkulturen“ (Fertig los!), „Die Schuluniform“ (Topic, Jänner 2019), „Schuluniform: Wie geht ihr in die Schule? Schuluniform Pro und Kontra“ (paschn.net)
- „Reisebereich Claudia“ im Perfekt (DeutschLeicht2, Lehrerheft, Text im Perfekt)
- „Schule und Ausbildung. Ist ein Praktikum sinnvoll? (Deutsch Leicht 2, S.182-183)
- „Motivation für die Schule“ (Deutsch Leicht 3, S.25-26)
- Die Meinung äußern
- Der Vortrag/ das Referat

#### Textsorten:

Die Erörterung: Der Aufbau, Pro und Kontra Argumente, die Einleitung, der Schlusssatz

Ein Diagramm/ Schaubild/ eine Grafik beschreiben

**Leseverstehen** (Informationen aus dem Text sammeln, R-F) und **Schreibaufgaben** zu den Texten

**Hörverstehen** Niveau B1 (Loescher)