

Programma Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2018/2019 - Klasse 20D

CONTENUTI		METODOLOGIE				COLLEG. INTERDISC. E CONTENUTI	
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
<p>Alltägliche Handlungen und persönliche Erfahrungen</p>	<p>Alltag & Erlebnisse Lieblingsbeschäftigungen. Jugendliche und (ihre) die Welt: Freundschaft, Internet, Schule, Berufswahl... Persönliche Erfahrungen, Gedanken und Pläne</p>	<p>Wiederholung und Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsens: unregelmäßige Verben Trennbare / untrennbare Verben Personal- und Possessivpronomen 4 Fälle: ihre Funktion im Satz Präpositionen und ihre Fälle Komparativ und Superlativ (Übersicht) Deklinationen des Adjektivs Satzbau: Frage- und Aussagesatz Modalverben Verschiedene Verben mit Präposition Perfekt, Präteritum; Plusquamperfekt Futur I Passiv Konjunktiv II und Wunschsätze Null-Konj. und, aber, oder, denn, sondern dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis Relativsätze Finalsätze (um... zu, damit) Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer / wo...) Konzeptionsätze (obwohl) Übersicht: restliche Nebensätze Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali parlando da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	<p>Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale</p>	<p>Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)</p>	<p>Verifiche ed esercitazioni orali e scritte</p>	<p>Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardando a corpo e salute)</p>
<p>Hören, Lesen, Verstehen & Sprechen</p>	<p>Texte/Artikel zu verschiedenen Themen (Lehrbuch, JÖ, Topic, Internet...):</p> <ul style="list-style-type: none"> Urlaub und Reisen Wetter Freundschaft und Liebe Familie Schule Kleidung Gesundheit und Ernährung Natur und Umwelt Internet, soziale Medien und virtuelle Welt <p>Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen</p>	<p>Vertiefung der genannten Kenntnisse</p>	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato applicando le strategie di lettura (kursorisches, selektives, intensives Lesen)</p> <p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni parlando da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p> <p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>	<p>Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche</p>			
<p>Vorbereitung auf die DSD I-Prüfung</p>	<p>Hörtraining Lesetraining Schreibtraining</p>						
<p>Grammatik</p>	<p>(verteilt über die Einheiten)</p>						

Bolzano, 11 giugno 2019

L'insegnante

Handwritten signature: Hariduno Lotti

Gli alunni

Handwritten signatures: Alex Tommaso, Fabio, Valentin D