

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2018/2019 - Klasse 10D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL. MATERIE E CONTENUTI
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	
Wer bin ich? Wiederholung & Vertiefung	Sprechen über sich	<ul style="list-style-type: none"> • Präsens regel- / unregelmäßige Verben • Trennbare / untrennbare Verben • Personalpronomen, Possessivpronomen • 4 Fälle und ihre Funktion im Satz • Satzbau: Frage- und Aussagesatz • Entsprechender Wortschatz • Perfekt • Modalverben • Null-Konj.; und, aber, oder, denn, sondern. • dass-Sätze • Kausalsätze (weil, da) • Pröp. mit Dativ, Pröp. mit Akkusativ • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>		<p>Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)</p>	<p>Verifiche ed esercitazioni orali e scritte</p>	
Vorlieben & Freizeit	Lieblingsbeschäftigungen... Jugendliche und ihre Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II (oft verwendete Formen) • Temporalisätze: v.a. wenn/als, während, bis • Relativsätze • Wechselpositionen Dat./Akk. • Komparativ und Superlativ (Übersicht) • Einige Verben mit Präposition • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p> <p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre esperienze personali</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p>	<p>Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale</p>			<p>Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva)</p>
Erfahrungen	Persönliche Erfahrungen	<p>Verschiedene Artikel zu folgenden Themen: Familie, Freunde, Essgewohnheiten und Ernährung, Reisen, Urlaub/Ferien, berühmte Personen, Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präteritum; Plusquamperfekt • Passiv (v.a. erkennen und verstehen) • Häufige Präpositionen mit Genitiv • Finalsätze (um... zu + Inf.; damit, zum...) • Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, ob / wer / wo...) • Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) • Übersicht: restliche Nebensätze • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper comprendere testi globalmente e in modo più dettagliato</p> <p>Saper applicare varie strategie di lettura / ascolto e di comprensione</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>	<p>Saper comprendere testi globalmente e in modo più dettagliato</p> <p>Saper applicare varie strategie di lettura / ascolto e di comprensione</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>	<p>Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche</p>		
Grammatik	(verteilt über die Einheiten)	<p>Texte / Artikel zu verschiedenen Themen (JÖ, Topic und Internet)</p> <p>Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen</p>	<p>Vertiefung der genannten Kenntnisse</p>				

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze. Gli alunni principianti con background migratorio o provenienti da fuori provincia hanno seguito un programma differenziato di livello A1/A1+ (corsi del centro linguistico o interno tenuto dalla prof.ssa Hofer, materiale fornito in parte dalla sottoscritta). Chi ha cominciato ad apprendere la lingua italiana solo nel corso del pentamestre per quest'anno è esonerato.

Bolzano, 12 giugno 2019

L'insegnante

Handwritten signature: Handwritten Bolzi

Gli alunni

Handwritten signatures: Bomba Cosli, Romano, Eder N. Kelly, y. gartiede