

2D programma finale / Schuljahr 2018-2019 (ITTI „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik:

- Die Modalverben und ihre Synonyme (Bedeutung)
- Der Satzbau. Die Satzanalyse. Objekte, Pronomen und Angaben im Satz: Nominativ, Dativ, Akkusativ und te-ka-mo-lo. Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): HS+NS, NS+HS. Die Verbklammer.
- Der Nebensatz (NS). Der konzessive NS (obwohl), der finale NS (damit), der temporale NS (als und wenn), der kausale NS (weil), der konditionale NS (wenn). Satzkonstruktionen mit Präpositionen, Adverbien und Konjunktionen. Infinitivkonstruktionen (um....zu, statt....zu, ohne....zu)
- Verben mit Präpositionen, Fragesätze (W-Fragen) bei Personen oder Sachen, Pronominaladverbien bei Personen oder Sachen
- Die reflexiven Verben und das Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ, Satzbau
- Zeitangaben: Präpositionen und Adverbien
- Das Pronomen: Personalpronomen, Reflexivpronomen im Nom., Dat., Akk. Possessivpronomen
- Das Adverb sehr, viel, lange
- Das Passiv (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)

Themen/ Texte/ Wortschatz / Redemittel:

Thema Mobbing: „Mobbing“, „Ein Mobbingopfer berichtet“, „Das ist kein Spaß.....“ (Motive)
„Brieffreundschaften – warum eigentlich?“ (Ausblick B1+)

Thema Glück, Pech und Aberglaube: „Vom Glücklich sein“ (Glück gehabt: die Führerscheinprüfung; Aspekte Junior1), „Freitag, der 13. – (k)ein Tag wie jeder andere?“ (Menschen)

Thema Das Lesen, die Lesegewohnheiten und die Medien: „Lesen Jugendliche wirklich weniger?“ (Perfekt 3), „Bücher haben keine Zukunft“ (Hörtext B1 Löscher), „Ist Lesen out?“ „Massenmedien und Zeitschriften in Deutschland“, „Zeitschriftenboom dank Promis“ (dw), „Wie Jugendliche Medien im Alltag nutzen“, Fake news (Jö, Jänner 2019, S.20-21)

Zeitungsartikel „Wir haben uns schnell eingelebt“. Schüler berichten über ein Praktikum in China. (Dolomiten vom 8.11.8.)

Textsorten:

Der Brief

Das Diagramm/ Schaubild beschreiben, Prozentanteile beschreiben, Einleitung, Ergebnisse, Schluss. Aufzählung

Die Zusammenfassung

Der Zeitungsartikel

Die Erörterung. Der Aufbau. Pro- und Kontra Argumente, Einleitung, Schluss

Der Vortrag/ das Referat. Ein Referat halten

Hörverstehen Niveau B1 (Loescher)