

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2014/2015

<b>Prof.</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>indirizzo</b>	<b>Ore settimanali</b>
<b>Marco Sparanero</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>2F</b>	<b>ITT</b>	<b>4</b>
<b>Blocchi tematici/ Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
<p>Realitätsnahe und aktuelle Themen</p> <p>Lesetexte</p> <p>Grammatikalische Schwerpunkte</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache authentische Texte global verstehen und die wichtigsten Informationen entnehmen</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern</li> <li>- in Alltagssituationen (Telefongespräch, Auskunft, Verabredung usw.) dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren.</li> <li>- einfache Texte selbständig produzieren</li> <li>- einfache Texte selbständig produzieren (Global- und Detailfragen beantworten, Erlebnisse, Zusammenfassung, Brief usw.)</li> <li>- grundlegende grammatikalischen Strukturen anwenden</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht.</p> <p>Grammatikalischen Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und Zwei mündliche Prüfungen pro Semester.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, der Persönliche Einsatz und die Lernfortschritte</p>