

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2014/15
CLASSE II F ITI

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|---|--|--|---|--|-----------|--|---|-------------------|---|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| La democrazia | 1. Democrazia: diretta ed rappresentativa 2. Il diritto al voto 3. Le elezioni in Italia ed il referendum 4. Ripasso: le forme di governo | Riconoscere come si è attuata la forma di democrazia rappresentativa in Italia | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Sett. | A u l a e a u l a i n f o r m a t i c a | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il Parlamento ed il Governo | 1. le Camere: elezioni, composizione, funzioni, organizzazione 2. La funzione legislativa: l'iter legis e il procedimento di revisione costituzionale 3. Il Governo: composizione, formazione e funzioni 4. I decreti legge e i decreti legislativi | Conoscere composizione, organizzazione, funzioni del Parlamento e del Governo | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Ott. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il Presidente della Repubblica | 1. Elezione, supplenza, ruolo del Presidente 2. Funzioni: le principali attività 3. La responsabilità | Identificare funzioni e ruolo del Presidente della nostra Repubblica parlamentare | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Nov. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| La Magistratura e la Corte costituzionale | 1. Ripasso: i principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici 2. Ripasso: i diversi tipi di giudici e processi 3. Il CSM: il Consiglio superiore della Magistratura: ruolo, composizione e funzioni 4. La Corte costituzionale: composizione e funzioni | Saper indicare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili e penali; conoscer il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Dic./Gen. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Le Regioni e gli enti locali | 1. Il decentramento: burocratico e autarchico 2. Le Regioni: gli organi e leggi regionali 3. I Comuni e le Province: gli organi. Le Province autonome di Trento e Bolzano 4. La riforma costituzionale del 2001 | Saper indicare il principio di sussidiarietà e l'organizzazione dei principali enti locali | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Gen./Feb. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| L'Unione europea | 1. Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali: l'ONU 2. L'Unione europea: dalla Cee all'Ue 3. Le istituzioni europee: il Parlamento, il Consiglio dell'Ue, la Commissione, la Corte di giustizia 4. La legislazione dell'Ue: i regolamenti, le direttive, le decisioni e le raccomandazioni | Riconoscere le principali organizzazioni internazionali e gli organi dell'Unione europea | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Marzo | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | Storia e italiano | La storia dell'immigrazione in Italia e l'evoluzione dei diritti umani; le organizzazioni internazionali finalizzate alla realizzazione della pace: l'ONU, l'Unione europea |
| Lo Stato e le politiche economiche | 1. Il PIL ed il reddito nazionale 2. L'intervento dello Stato nell'economia: la politica fiscale e della spesa pubblica 3. La politica monetaria della BCE | Conoscere gli strumenti di politica economica possibili per scongiurare le crisi economiche | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Aprile | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il commercio internazionale | 1. Il commercio internazionale e l'integrazione 2. Il protezionismo e il libero scambio 3. La bilancia dei pagamenti 4. I cambi e l'Unione economica monetaria | Comprendere la dimensione globale dei rapporti economici tra gli Stati | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Maggio | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |

IL DOCENTE: ZANNANTONIO MARTIN MAURA